Catálogo de la Carrera de Medicina

2022 - 2023

PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela de Medicina

Catálogo de la Carrera de Medicina

Junio 2023
República Dominicana

PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Catálogo de la Carrera de Medicina

Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela de Medicina

© Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, 2023

Diseño y diagramación:
Fausto M. Delgado Rodríguez

Corrección:
Equipo editorial

Edición:
Colección Documentos
Departamento Editorial,
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
Santiago de los Caballeros, República Dominicana, 2023

Contenido

Bienvenidos 7
Sobre la PUCMM 8
Filosofía Institucional 10
Rector Magnífico 11
Facultad de Ciencias de la Salud 12
Carrera de Medicina 14
Líderes Académicos 16
Coordinadores de Internado 17
Perfil de Ingreso 18
Perfil de Egreso 20
Descripción del Plan de Estudios 22
Competencias 24
Requisitos de Graduación 26
Pénsum 7A 27
Descripción de Asignaturas 38
Centro de Simulación y Seguridad del Paciente 49
Ventajas de estudiar Medicina en PUCMM 52
Comité de Admisiones de la Carrera de Medicina 54
Criterios de Admisión 55
Aplicación 56
Reglamentos y Políticas Institucionales 59
Servicios Estudiantiles 60
Programas de mentoría, tutoría y seguimiento al egresado 63
Acreditación Internacional de la Carrera de Medicina 64
Campus de Santiago 66
Campus de Santo Domingo 68
Otras informaciones 71

BIENVEN

Bienvenidos

Dra. Mary-Anne Butler R.
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Con alegría les doy la bienvenida a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), a la Facultad de Ciencias de la Salud y a la Escuela de Medicina. Aquí podrán desarrollar al máximo sus talentos, su vocación y su interés por el maravilloso mundo de las Ciencias de la Salud y así cumplir sus sueños personales y profesionales. Esperamos que se integren a nuestro proyecto educativo para que alcancen con éxito las metas propuestas.

En la PUCMM estamos comprometidos con la creación y el mantenimiento de un ambiente estudiantil que favorezca el desarrollo personal de los estudiantes y que les permita generar nuevos conocimientos, capacidades para integrarse en un mundo demandante y en continua evolución. De igual forma, estamos comprometidos con la excelencia académica y con la búsqueda de respuestas científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global. Nosotros formamos profesionales líderes en su área, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos. El servicio y la extensión son pilares de nuestros programas.

Les invitamos a hacer suya nuestra pasión por la excelencia y a contribuir así al desarrollo de nuestro país. Desde el aula, en la comunidad o donde se encuentren, queremos formarlos para servir al país y al mundo con un espíritu de solidaridad, paz y justicia. Por tanto, les exhortamos a que en su diario quehacer enaltezcan siempre la dignidad de la persona humana y la confianza en Dios.

Sobre la PUCMM

Historia, vanguardia y liderazgo

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) es una institución católica, no estatal, de servicio a la comunidad. Fue creada por la Conferencia del Episcopado Dominicano, el 9 de septiembre de 1962.

Es una institución de educación superior que hace énfasis en la excelencia académica, y que está abierta a todas las personas sin distinción de raza, clase social, ideología o creencias religiosas. Se enfoca en la búsqueda científica de soluciones que respondan a los problemas sociales y las exigencias del bien común.

La Universidad es una institución de educación superior, católica y al servicio de la comunidad; por cuanto respeta las demás ideas en materia religiosa y en un ambiente de libertad responsable, asegurando de manera institucional una presencia cristiana en el mundo universitario.

El gobierno de la Universidad está constituido por:

- Conferencia del Episcopado Dominicano
- Junta de Directores
- Junta Universitaria

Primera sede de la Universidad. Calle Máximo Gómez esq. Sully Bonelly

La Conferencia del Episcopado Dominicano es la máxima autoridad nacional de gobierno de la Universidad. El Gran Canciller de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra será el Obispo Diocesano de Santiago de los Caballeros.

La Junta de Directores tiene la autoridad para gobernar la PUCMM por delegación de la Conferencia del Episcopado Dominicano.

Filosofía Institucional

Misión

Buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global, y formar profesionales líderes, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos, necesarios para el desarrollo material y espiritual de la sociedad, manteniendo el carácter de espacio abierto para la libre discusión de las ideas.

Visión

Ser una institución de educación superior apegada al humanismo cristiano, de referencia nacional y regional por la calidad y pertinencia de su quehacer y con programas acreditados internacionalmente.

Valores y elementos antropológicos

De acuerdo al Modelo Educativo de la PUCMM, los elementos antropológicos que la caracterizan se fundamentan en una concepción cristiana del ser humano, su proyecto formativo incluye:

- Dignidad humana hecha a imagen y semejanza de Dios
- La libertad y autonomía responsable de la persona
- La alteridad y la trascendencia
- La razón autónoma, pero no autosuficiente
- La gracia y el reconocimiento de los dones recibidos
- La verdad y la justicia social
- La responsabilidad
- El bien común
- La dialogicidad
- La naturaleza fragilizada por el pecado
- El amor
- El respeto mutuo

Rector Magnífico

Rvdo. P. Dr. Secilio Espinal Espinal

Nació en Monción, Santiago Rodríguez, República Dominicana.

Vivió en Santiago donde terminó su bachillerato, para luego regresar a Barahona donde se formó en el sacerdocio.

Es doctor en educación, estudió liderazgo en educación superior en la universidad de Nova de la Florida, Estados Unidos. Posee una maestría en docencia y gestión universitaria en la Universidad Católica de Santo Domingo y un máster internacional en gestión universitaria en la Universidad Alcalá de Henares, España.

Desde el 2006 es miembro de la junta directiva de la Unión Nacional de Escuelas Católicas.

Facultad de Ciencias de la Salud

Los directivos de la Facultad de Ciencias de la Salud son el Decano de la Facultad, los Directores de las carreras, los Coordinadores. Trabajan en conjunto con los Directores de las áreas que ofrecen servicio a las carreras (Ciencias Básicas, Admisiones, Registro, etc.)

Misión

Garantizar la formación de profesionales de la salud con una visión integral y alto sentido ético-humanístico, siendo motor científico a través de la investigación y la construcción del conocimiento.

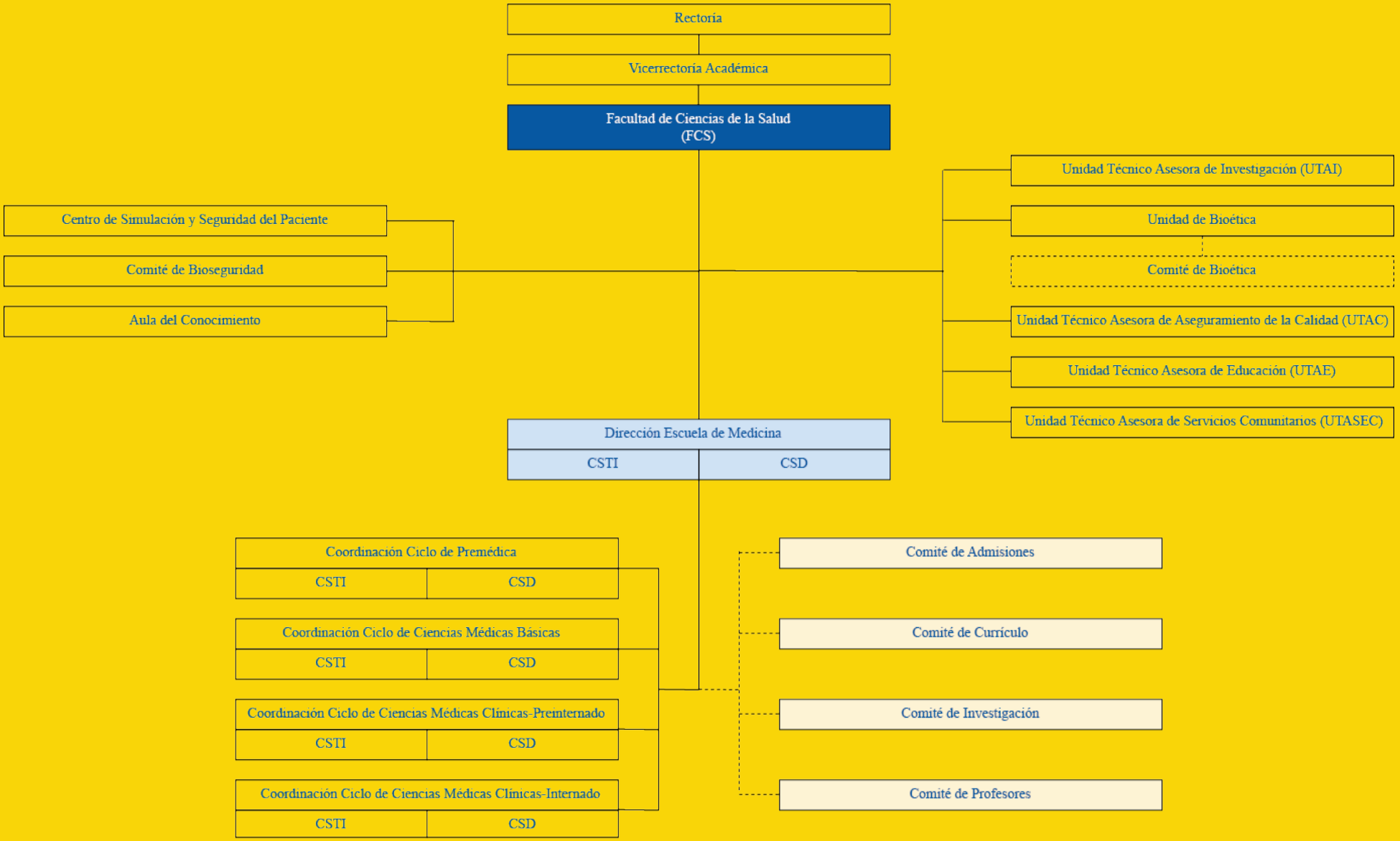
Visión

Ser líder en la formación de profesionales de la salud comprometidos con la sociedad y reconocidos a nivel nacional e internacional por sus competencias científicas y su calidad humana.

Valores

- Respeto a la diversidad
- Sentido de pertenencia
- Servicio
- Responsabilidad
- Honestidad
- Rigor científico
- Confidencialidad

ORGANIGRAMA ESCUELA DE MEDICINA



Aprobado en Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud el 5 de mayo de 2022

Escuela de Medicina

Misión

“Formar profesionales con vocación de servicio, comprometidos con la salud y el bienestar de las personas y comunidades, destacados por sus valores ético- humanísticos, su responsabilidad social y rigor científico”.

Visión

"Ser referente nacional e internacional en la formación médica, reconocida por su excelencia académica, investigación científica, servicio comunitario y aportes innovadores en el campo de la salud".

Propósito

La carrera de Medicina de la PUCMM busca la formación de un médico general que aborde el proceso salud enfermedad del individuo, la familia y la comunidad y conciba al ser humano como un ser integral en el que interactúan sus dimensiones biológica, psicológica, social, económica y cultural.

Líderes Académicos

Dra. Mary-Anne Butler

Decana Facultad de Ciencias de la Salud

Doctora en Medicina Magna Cum Laude, especialista en Medicina Interna. Docente, asesora e investigadora en la PUCMM desde 1997. Coordinadora de la Residencia de Medicina Interna por 12 años y Directora de Enseñanza por 10 años en el Hospital Regional Universitario Presidente Estrella Ureña de Santiago, R.D. Fue presidenta de la Asociación Dominicana de Medicina Interna Regional Norte. Es miembro de la Asociacion Dominicana de Facultades y Escuelas de Medicina previo a su designación como decana de Ciencias de la Salud, fue directora de la Escuela de Medicina en Campus de Santiago.

Dr. Luis Ronald Capellán Céspedes

Director Escuela de Medicina, Campus de Santiago

Doctor en Medicina Cum Laude, con una Maestría en Gestión de Salud y formación en pedagogía universitaria y enseñanza basada en simulación. Docente universitario desde 2016. Fue encargado administrativo del Centro de Simulación y Seguridad del Paciente de la PUCMM. Es miembro de la Asociación Dominicana de Facultades y Escuelas de Medicina.

Dr. Marcos Díaz Guillén

Director Escuela de Medicina, Campus de Santo Domingo

Doctor en Medicina, especialista en Pediatría-Neonatología. Posgrado en el Hospital Docente de la Universidad de Salamanca, España. Presidente de la Sociedad Dominicana de Pediatría en dos ocasiones.

Coordinadores de Internado

Ciclo de Premédica:

Lic. Katty Baduí - CSTI
Lic. Norka Larissa Madera - CSD

Ciclo de Ciencias Médicas Básicas:

Dr.ª Lilibette Alvino - CSTI
Dr.ª Elisa D'Angelo - CSD

Ciclo de Ciencias Médicas Clínicas - Preinternado:

Dr.ª Mildrey Gil
Dr. Anthony Fernández

Ciclo de Ciencias Médicas Clínicas - Internado:

Dr.ª Luz Rodríguez - CSTI-CSD

Perfil de ingreso

La Carrera de Medicina promueve al estudiante como protagonista de su propio aprendizaje. De ahí que la curiosidad, razonamiento lógico, trabajo en equipo, estabilidad emocional y resolución de conflictos son características que se buscan en todo aspirante a esta carrera.

Además, debe ser una persona apegada a los principios ético-humanísticos, con vocación de servicio, responsabilidad, integridad, respeto y empatía, competencias fundamentales en un futuro profesional del área de la salud.

En el plano académico, se distingue por un alto nivel de disciplina para el estudio, buen desempeño, afinidad por las ciencias básicas y naturales, aunado a un interés por la búsqueda de la verdad a través del método científico.

1:08 p. m. Mié 8 dic.
Views
Quizzes
Media
Multi-Select
Draw
Notes
Download Image
Search
History
Full Screen

Perfil de Egreso

El médico que egresa de la PUCMM tiene la capacidad de fomentar la salud, la promoción, la prevención, el diagnóstico, la intervención y la rehabilitación a nivel individual, familiar y comunitario, con principios ético-humanísticos, alta vocación de servicio y responsabilidad social.

El egresado de medicina es capaz de:

- Fundamentar su práctica médica en una sólida formación en habilidades clínicas y conocimientos científicos.
- Desempeñar su profesión apegado a los principios éticos, comprometido socialmente con la calidad de vida y la dignidad humana.
- Mostrar espíritu humanístico, altruista, de respeto a sí mismo y a los demás, sin diferencias de sexo, raza, cultura o religión.
- Identificar los problemas prevalentes de salud para proponer soluciones que mejoren la calidad de vida y bienestar de las personas y la comunidad.
- Desarrollar y participar en programas de promoción de la salud y la prevención de las enfermedades, involucrando al individuo, la familia y la comunidad.

- Diagnosticar y tratar las principales enfermedades aplicando las ciencias biomédicas. Pronosticar y realizar referimientos oportunos.
- Reconocer y resolver las principales urgencias y emergencias médicas.
- Reconocer el derecho a la salud y el acceso equitativo a servicios de calidad a los grupos más vulnerables.
- Identificar, analizar y resolver diferentes problemas de salud, fundamentados en el método científico y la medicina basada en evidencias.
- Establecer comunicación efectiva, tanto en forma oral como escrita, con el paciente, la familia, el equipo de salud y la comunidad.
- Manejar adecuadamente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación propias de la medicina moderna.
- Autogestionar su desarrollo profesional y superación personal.
- Comprender la estructura y funcionamiento del Sistema de Salud de la República Dominicana y participar en equipos interdisciplinares e interprofesionales de salud.

Descripción del Plan de Estudios

Para lograr el perfil del egresado de Medicina, la carrera se desarrolla en 17 períodos académicos, con una duración total de cinco años y ocho meses. Comprende los siguientes ciclos:

Ciclo de Premédica

111 créditos

En este ciclo se da inicio al trabajo de la formación general y básica. De esta manera, se asegura el desarrollo de las competencias generales de la titulación. Incluye seis cuatrimestres académicos.

Requisitos para pasar del Ciclo de Premédica al Ciclo de Ciencias Médicas Básicas:

- Haber aprobado todas las asignaturas contempladas en el Ciclo de Premédica.
- Tener un índice acumulado mínimo de 2.8 (Sin incluir asignaturas cursadas fuera de Premédica).
- Tener una condición académica normal.
- Tener mínimo tres (3) dosis de vacunación de Hepatitis B y Tétanos.

Ciclo de Ciencias Médicas Básicas

86 créditos

En este ciclo se da inicio al trabajo con las competencias específicas de la carrera. Incluye cuatro cuatrimestres académicos.

Ciclo de Ciencias Médicas Clínicas (Preinternado)

88 créditos

En este ciclo se inicia la formación del bloque especializado de la carrera. El estudiante recibirá instrucción teórico-práctica de asignaturas clínicas y quirúrgicas, haciendo énfasis en los aspectos bioéticos y fundamentando la formación hacia la atención primaria. Además, iniciará su trabajo de investigación de grado. El mismo, incluye cuatro cuatrimestres académicos.

Ciclo de Ciencias Médicas Clínicas (Internado)

52 créditos

En este ciclo el estudiante realiza su mayor entrenamiento clínico-quirúrgico directamente con el paciente, con la tutoría y supervisión de docentes tomando en cuenta su capacidad de resolver problemas con un sentido científico, humano y ético. Este ciclo incluye tres cuatrimestres académicos, 52 semanas o un año calendario. La duración específica de cada una de las rotaciones que lo componen se concreta en la siguiente tabla:

Rotación de Internado	Duración (Semanas)
Cirugía	10
Medicina Social, Comunitaria y Familiar	8
Ginecología y Obstetricia	8
Pediatría	8
Medicina Interna	12
Psiquiatría	6
TOTAL	52

Competencias generales

Instrumentales	Cognitivas	Pensamiento analítico, sistémico, crítico, reflexivo, lógico, analógico, creativo y deliberativo
	Metodológicas	Resolución de problemas Toma de decisiones Orientación al aprendizaje Planificación
	Tecnológicas	Manejo de las TIC
	Lingüísticas	Comunicación oral y escrita Manejo de una lengua extranjera
Interpersonales	Individuales	Automotivación Diversidad e interculturalidad Resistencia y adaptación al entorno Sentido de trascendencia Sentido ético Sensibilidad estética
	Sociales	Comunicación interpersonal Trabajo en equipo Tratamiento de conflictos y negociación Responsabilidad social y compromiso ciudadano Compromiso con la preservación del medioambiente
Sistémicas	Organización	Gestión por objetivos y proyectos
	Emprendimiento	Creatividad
	Investigación	Investigación

Competencias específicas

1
La salud como derecho humano

2
Aplicación de las Ciencias Biomédicas en el ejercicio de la Medicina

3
Gestión de la información biomédica y empleo de las evidencias en la práctica médica

4
Diagnóstico y pronóstico

5
Atención médica de urgencia y emergencia

6
Manejo farmacológico y no farmacológico racional y científico

7
Salud familiar y comunitaria

8
Participación en el sistema de salud

Requisitos de Graduación

Para hacerse acreedor a uno de los títulos otorgados por la Universidad, el estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. De carácter académico:

a. Aprobar el número de créditos especificados en el plan de estudios del título a que aspira.

b. Aprobar todas las asignaturas y los requisitos establecidos por la Universidad como obligatorios para la obtención del título a que aspira.

c. Aprobar en esta Universidad al menos el cincuenta por ciento del número total de créditos exigidos para la obtención del título correspondiente. En caso de que el estudiante necesite tomar asignaturas adicionales para completar este requisito, el director de la carrera que cursa lo orientará.

d. Aprobar en esta Universidad todas las asignaturas y otros requisitos de los planes de estudio de los programas o cursos a los cuales la Universidad no les haya asignado créditos para la obtención del título correspondiente.

e. Obtener un índice acumulado final no menor que 2.0. Si al terminar de cursar todas las asignaturas de la carrera el índice acumulado fuese menor que 2.0, el estudiante, siempre y cuando su condición académica se lo permita, deberá seguir tomando las asignaturas fijadas por su decano hasta que cumpla con este requisito.

f. Aquellos estudiantes inscritos en programas o cursos a cuyas asignaturas la Universidad no les haya asignado créditos, deberán cumplir con los requisitos exigidos por la Universidad para la obtención del título a que aspiran.

2. De carácter administrativo:

a. Haber cumplido con todos los trámites establecidos por la Universidad. No tener compromisos económicos pendientes.

b. Asistir al acto de graduación.

c. Solo podrá presentarse a la ceremonia de graduación el estudiante que haya cumplido con todos los requisitos exigidos para la obtención del título a que aspira.

Pénsum

7A

Código	Asignatura	T	P	C	Prerrequisitos	Correquisitos
CICLO: PREMÉDICA						
Año: 1		**Período: 1**				
BIO-111-T	Biología I	3	0	3		BIO-111-P
BIO-111-P	Lab. BIO-111	0	2	1		BIO-111-T
ART-E01-T*	Electiva de Arte	1	2	2		
HG-E01-T*	Electiva de Historia y Sociedad Mundial	3	0	3		
LET-101-T	Español I	4	0	4		
MAT-110-T	Razonamiento Lógico-Matemático	4	0	4		
CHU-E01-T*	Electiva de Ciencia y Humanismo	2	0	2		
ORI-101-T	Orientación Académica	1	0	1		
Total Créditos		20				
Año: 1		**Período: 2**				
BIO-112-T	Biología II	3	0	3	BIO-111-T, BIO-111-P	BIO-112-P
BIO-112-P	Lab. BIO-112	0	2	1	BIO-111-T, BIO-111-P	BIO-112-T
DEP-E01-P*	Electiva de Deporte	0	2	1		
LET-102-T	Español II	4	0	4	LET-101-T	
MAT-118-T	Matemática para Ciencias	5	0	5	MAT-110-T	
QMA-110-T	Química I	3	0	3	1-MAT-101-T, 2- MAT-110-T	MAT-118-T, QMA-110-P
QMA-110-P	Lab. QMA-110	0	3	1	1-MAT-101-T, 2- MAT-110-T	MAT-118-T, QMA-110-T
Total Créditos		18				
Año: 1		Período: 3				
FIL-E11-T*	Electiva de Filosofía	4	0	4		
FIS-201-T	Física I	3	0	3	1-MAT-102-T, 2-MAT-118-T	FIS-201-P
FIS-201-P	Lab. FIS-201	0	2	1	1-MAT-102-T, 2-MAT-118-T	FIS-201-T
TSS-107-T	Sociología de la Salud	2	0	2		
HG-E02-T*	Electiva de Historia y Sociedad Dominicana	3	0	3		
QMA-111-T	Química II	3	0	3	1-MAT-102-T, QMA-110-T, QMA-110-P, 2-MAT-118-T, QMA-110-T, QMA-110-P	QMA-111-P
QMA-111-P	Lab. QMA-111	0	3	1	1-MAT-102-T, QMA-110-T, QMA-110-P, 2-MAT-118-T, QMA-110-T, QMA-110-P	QMA-111-T
Total Créditos		17				
Año: 2		Período: 1				
BIO-211-T	Biología Celular y Genética	3	0	3	BIO-112-T, BIO-112-P	BIO-211-P, QMA-211-T, QMA-211-P

Código	Asignatura	T	P	C	Prerrequisitos	Correquisitos
CICLO: PREMÉDICA						
BIO-211-P	Lab. BIO-211	0	2	1	BIO-112-T, BIO-112-P	BIO-211-T, QMA-211-T, QMA-211-P
FIS-202-T	Física II	3	0	3	FIS-201-T, FIS-201-P	FIS-202-P
FIS-202-P	Lab. FIS-202	0	2	1	FIS-201-T, FIS-201-P	FIS-202-T
ILE-205-T	Inglés I	4	0	4		
QMA-211-T	Química Orgánica I	3	0	3	QMA-111-T, QMA-111-P	QMA-211-P
QMA-211-P	Lab. QMA-211	0	3	1	QMA-111-T, QMA-111-P	QMA-211-T
LIT-E01-T*	Electiva de Literatura	4	0	4		
Total Créditos		20				
Año: 2		Período: 2				
BIO-224-T	Introducción a la Anatomía	2	2	3	BIO-112-T, BIO-112-P	
BIO-225-T	Introducción a la Fisiología	2	2	3	FIS-201-T,FIS-201-P	BIO-224-T
ET-205-T	Antropología Cristiana	2	0	2		
ILE-303-T	Inglés II	4	0	4	ILE-205-T	
PSI-241-T	Psicología de la Salud I	3	0	3		
QMA-212-T	Química Orgánica II	3	0	3	QMA-211-T, QMA-211-P	QMA-212-P
QMA-212-P	Lab. QMA-212	0	3	1	QMA-211-T, QMA-211-P	QMA-212-T
Total Créditos		19				

Código	Asignatura	T	P	C	Prerrequisitos	Correquisitos
Año: 2		Período: 3				
BIO-231-T	Microbiología General	2	0	2	BIO-112-T, BIO-112-P	BIO-231-P
BIO-231-P	Lab. BIO-231	0	3	1	BIO-112-T, BIO-112-P	BIO-231-T

Código	Asignatura	T	P	C	Prerrequisitos	Correquisitos
ILE-305-T	Inglés III	4	0	4	ILE-303-T	
TSS-230-T	Fundamentos Metodología de Investigación	2	2	3	1. MAT-102-T, 2. MAT-118-T	
CN-E01-T*	Electiva de Ciencia Ambiental	3	0	3		CN-E01-P
CN-E01-P*	Lab. CN-E01	0	2	1		CN-E01-T
PSI-242-T	Psicología de la Salud II	3	0	3	PSI-241-T	
Total Créditos		17				
CICLO: CIENCIAS MÉDICAS BÁSICAS						
Año: 3		Período: 1				
MED-381-T	Fundamentos de Medicina	1	2	2	1. BIO-231-T, BIO-231-P, BIO-310-T, BIO-311-T, BIO-312-P, ET -205-T, FIS-202-T, FIS-202-P, IPS-302-T; LET-102-T, ORI-101-T, PSI-216-T, QMA-212-T, QMA-212-P, TSS-215-T, TSS-230-T ; 2. BIO-211-T, BIO-211-P, BIO-224-T, BIO-225-T, BIO-231-T, BIO-231-P, ET-205-T, FIS-202-T, FIS-202-P, ILE-305-T, LET-102-T, ORI-101-T, PSI-242-T, QMA-212-T, QMA-212-P, TSS-107-T, TSS-230-T	
MED-383-T	Ciencias Morfológicas I	5	4	7	1. BIO-231-T, BIO-231-P, BIO-310-T, BIO-311-T, BIO-312-P, ET -205-T, FIS-202-T, FIS-202-P, IPS-302-T; LET-102-T, ORI-101-T, PSI-216-T, QMA-212-T, QMA-212-P, TSS-215-T, TSS-230-T ; 2. BIO-211-T, BIO-211-P, BIO-224-T, BIO-225-T, BIO-231-T, BIO-231-P, ET-205-T, FIS-202-T, FIS-202-P, ILE-305-T, LET-102-T, ORI-101-T, PSI-242-T, QMA-212-T, QMA-212-P, TSS-107-T, TSS-230-T	
MED-385-T	Ciencias Fisiológicas I	3	2	4	1. BIO-231-T, BIO-231-P, BIO-310-T, BIO-311-T, BIO-312-P, ET -205-T, FIS-202-T, FIS-202-P, IPS-302-T; LET-102-T, ORI-101-T, PSI-216-T, QMA-212-T, QMA-212-P, TSS-215-T, TSS-230-T ; 2. BIO-211-T, BIO-211-P, BIO-224-T, BIO-225-T, BIO-231-T, BIO-231-P, ET-205-T, FIS-202-T, FIS-202-P, ILE-305-T, LET-102-T, ORI-101-T, PSI-242-T, QMA-212-T, QMA-212-P, TSS-107-T, TSS-230-T	

Código	Asignatura	T	P	C	Prerrequisitos	Correquisitos
MED-387-T	Inmunología I	2	0	2	1. BIO-231-T, BIO-231-P, BIO-310-T, BIO-311-T, BIO-312-P, ET -205-T, FIS-202-T, FIS-202-P, IPS-302-T; LET-102-T, ORI-101-T, PSI-216-T, QMA-212-T, QMA-212-P, TSS-215-T, TSS-230-T ; 2. BIO-211-T, BIO-211-P, BIO-224-T, BIO-225-T, BIO-231-T, BIO-231-P, ET-205-T, FIS-202-T, FIS-202-P, ILE-305-T, LET-102-T, ORI-101-T, PSI-242-T, QMA-212-T, QMA-212-P, TSS-107-T, TSS-230-T	
MED-389-T	Bioquímica I	2	2	3	1. BIO-231-T, BIO-231-P, BIO-310-T, BIO-311-T, BIO-312-P, ET -205-T, FIS-202-T, FIS-202-P, IPS-302-T; LET-102-T, ORI-101-T, PSI-216-T, QMA-212-T, QMA-212-P, TSS-215-T, TSS-230-T ; 2. BIO-211-T, BIO-211-P, BIO-224-T, BIO-225-T, BIO-231-T, BIO-231-P, ET-205-T, FIS-202-T, FIS-202-P, ILE-305-T, LET-102-T, ORI-101-T, PSI-242-T, QMA-212-T, QMA-212-P, TSS-107-T, TSS-230-T	
Total Créditos		18				

Ver ampliado en https://www.pucmm.edu.do/salud/Documents/PENSA-MED-7A.pdf

Código	Asignatura	T	P	C	Prerrequisitos	Correquisitos
Año: 3		Período: 2				
MED-345-T	Bioestadística	2	3	3	1. BIO-231-T, BIO-231-P, BIO-310-T, BIO-311-T, BIO-312-P, ET -205-T, FIS-202-T, FIS-202-P, IPS-302-T; LET-102-T, ORI-101-T, PSI-216-T, QMA-212-T, QMA-212-P, TSS-215-T, TSS-230-T ; 2. BIO-211-T, BIO-211-P, BIO-224-T, BIO-225-T, BIO-231-T, BIO-231-P, ET-205-T, FIS-202-T, FIS-202-P, ILE-305-T, LET-102-T, ORI-101-T, PSI-242-T, QMA-212-T, QMA-212-P, TSS-107-T, TSS-230-T	
MED-363-T	Biología Molecular y Genética	2	2	3	1. BIO-231-T, BIO-231-P, BIO-310-T, BIO-311-T, BIO-312-P, ET -205-T, FIS-202-T, FIS-202-P, IPS-302-T; LET-102-T, ORI-101-T, PSI-216-T, QMA-212-T, QMA-212-P, TSS-215-T, TSS-230-T ; 2. BIO-211-T, BIO-211-P, BIO-224-T, BIO-225-T, BIO-231-T, BIO-231-P, ET-205-T, FIS-202-T, FIS-202-P, ILE-305-T, LET-102-T, ORI-101-T, PSI-242-T, QMA-212-T, QMA-212-P, TSS-107-T, TSS-230-T	
MED-364-T	Epidemiología de campo	1	3	2		MED-345-T

Código	Asignatura	T	P	C	Prerrequisitos	Correquisitos
MED-384-T	Ciencias Morfológicas II	4	2	5	MED-383-T	
MED-386-T	Ciencias Fisiológicas II	3	2	4	MED-385-T	
MED-388-T	Inmunología II	2	0	2	MED-387-T	
MED-390-T	Bioquímica II	2	2	3	MED-389-T	
MED-394-T	Destrezas Médicas I	1	3	2	MED-381-T; MED-383-T	MED-384-T; MED-386-T
Total Créditos		24				
Año: 3		Período: 3				
ILE-493-T	Inglés para Salud	4	0	4	1-ILE-311-T, ILE-322-T, 2-ILE-305-T, 3-IPS-311-T, IPS-322-T	ILE-493-T
MED-357-T	Salud Pública	2	0	2	1-MED-354-T, 2- MED-364-T	
MED-360-T	Bioética Médica	2	0	2	ET -205-T, MED-381-T	
MED-365-T	Fisiopatología I	3	1	4	MED-384-T; MED-386-T; MED-388-T; MED-390-T	
MED-373-T	Farmacología I	2	1	3	1- MED-390-T , 2- MED-327-T	
MED-378-T	Epidemiología Clínica	1	1	2	MED-364-T	
MED-392-T	Microbiología y Parasitología	3	1	4	MED-363-T, MED-387-T	
MED-395-T	Destrezas Médicas II	1	1	2	MED-394-T	MED-365-T
Total Créditos		23				
Año: 4		Período: 1				
MED-358-T	Gestión en Salud	2	0	2		MED-357-T
MED-359-T	Patología I	4	2	5	1-MED-346-T, 2-MED-365-T;, MED-392-T	
MED-376-T	Farmacología II y Toxicología	4	2	5	1-MED-350-T; MED-370-T; MED-373-T, 2-MED-365-T; MED-373-T, MED-392-T	
MED-461-T	Medicina Familiar y Comunitaria I	2	3	3	MED-357-T, MED-395-T	MED-358-T
MED-465-T	Fisiopatología II	3	2	4	MED-365-T	
MED-471-T	Medicina Basada en Evidencia	1	3	2	MED-357-T, MED-378-T	
Total Créditos		21				
Año: 4		Período: 1				
CICLO: CIENCIAS MEDICAS CLÍNICAS – PREINTERNADO						
Año: 4		Período: 2				
MED-425-T	Patología II	3	2	4	MED-359-T	
MED-444-P	Medicina Familiar y Comunitaria II	0	6	2	1-MED-422-T, 2-MED-461-T	
MED-458-T	Salud Mental	3	2	4	MED-395-T	MED-470-T
MED-462-T	Neurología	2	2	3	MED-465-T	MED-470-T

Código	Asignatura	T	P	C	Prerrequisitos	Correquisitos
MED-470-T	Neurociencia Biológica	6	6	8	1- MED-376-T; MED-465-T, 2- MED-376-T; MED-424-T	
MED-473-P	Tema de Tesis	0	6	2	MED-358-T, MED-471-T	
Total Créditos		23				
Año: 4		Período: 3				
MED-460-T	Pediatría I	2	3	3	MED-425-T; MED-458-T; MED-470-T	
ET-217-T	Moral Médica	3	0	3		
MED-466-T	Cardiopulmonar	3	2	4	MED-470-T, MED-425-T	

Código	Asignatura	T	P	C	Prerrequisitos	Correquisitos
MED-469-T	Ciencias Méd. Básicas Integradas	2	6	4	MED-425-T, MED-470-T	MED-460-T; MED-466-T; MED-475-T
MED-474-P	Anteproyecto de Tesis	0	3	1	MED-473-P	
MED-475-T	Nefrología	1	2	2	MED-425-T, MED-470-T	
MED-483-P	Medicina Familiar y Comunitaria III	0	6	2	MED-444-T	
	Total Créditos	19				
Año: 5		Período: 1				
MED-456-T	Medicina Legal	1	0	1	ET -217-T	
MED-500-T	Hemato/Oncología	1	2	2	MED-469-T	
MED-553-T	Geriatría	1	0	1	MED-425-T, MED-470-T	
MED-569-T	Gastroenterología	2	2	3	MED-469-T	
MED-570-T	Pediatría II	4	2	5	MED-460-T MED-469-T	
MED-575-P	Tesis	0	6	2	MED-474-P	
MED-577-T	Endocrinología y Nutrición	2	2	3	MED-469-T	
MED-579-T	Obstetricia y Perinatología	3	2	4	MED-469-T	
MED-E11-T*	Electiva Profesional I	2	0	2		
Total Créditos		23				
Año: 5		Período: 2				
MED-574-T	Ginecología	2	2	3	MED-469-T	
MED-576-T	Urología	1	2	2	MED-469-T	
MED-578-T	Oto/Oftalmología	1	2	2	MED-469-T	

Código	Asignatura	T	P	C	Prerrequisitos	Correquisitos
MED-585-T	Infectologia	2	2	3	MED-469-T	
MED-587-T	Reumatología	1	2	2	MED-469-T	
MED-588-T	Cirugía y Anestesia	3	3	4	MED-469-T	
MED-589-T	Trauma y Ortopedia	2	2	3	MED-469-T	
MED-599-T	Dermatología	1	2	2	MED-469-T	
MED-E12-T*	Electiva II	2	0	2		
Total Créditos		23				
CICLO: CIENCIAS MEDICAS CLÍNICAS – INTERNADO						
Año: 5		**Período: 3**				
MED-621-P	Internado de Cirugía	0	40	10	1-MED-499-T, MED-558-T,,MED-559-T, MED-560-T, MED-563-T, MED-564-T, MED-565-P; 2- MED-456-T; MED-474-P; MED-500-T; MED-553-T; MED-569-T; MED-570-T; MED-574-T; MED-576-T; MED-577-T; MED-578-T; MED-579-T; MED-585-T; MED-587-T; MED-588-T; MED-589-T; MED-599-T	
MED-681-P	Internado Medicina Social, Comunitaria y Familiar	0	40	8	MED-456-T; MED-474-P; MED-500-T; MED-553-T; MED-569-T; MED-570-T; MED-574-T; MED-576-T; MED-577-T; MED-578-T; MED-579-T; MED-585-T; MED-587-T; MED-588-T; MED-589-T; MED-599-T	
Total Créditos		18				
Año: 6		**Período: 1**				
MED-652-P	Internado de Pediatría	0	40	8	1-MED-499-T, MED-558-T, MED-559-T, MED-560-T, MED-563-T, MED-564-T, MED-565-P; 2- MED-456-T; MED-474-P; MED-500-T; MED-553-T; MED-569-T; MED-570-T; MED-574-T; MED-576-T; MED-577-T; MED-578-T; MED-579-T; MED-585-T; MED-587-T; MED-588-T; MED-589-T; MED-599-T	
MED-661-P	Internado de Ginecología y Obstetricia	0	40	8	MED-456-T; MED-474-P; MED-500-T; MED-553-T; MED-569-T; MED-570-T; MED-574-T; MED-576-T; MED-577-T; MED-578-T; MED-579-T; MED-585-T; MED-587-T; MED-588-T; MED-589-T; MED-599-T	
Total Créditos		16				

Para iniciar el Ciclo de Ciencias Médicas Básicas se requiere: a. Haber aprobado todas las asignaturas contempladas en el Ciclo de Premédica, b. Tener un índice acumulado mínimo de 2.8 (sin incluir asignaturas cursadas fuera del Ciclo de Premédica), c. Tener una condición académica normal.

Ver ampliado en https://www.pucmm.edu.do/salud/Documents/PENSA-MED-7A.pdf

Código	Asignatura	T	P	C	Prerrequisitos	Correquisitos
Año: 6		Período: 2				
MED-653-P	Internado de Psiquiatría	0	20	6	1-MED-499-T, MED-558-T, MED-559-T, MED-560-T, MED-563-T, MED-564-T, MED-565-P; 2- MED-456-T; MED-474-P; MED-500-T; MED-553-T; MED-569-T; MED-570-T; MED-574-T; MED-576-T; MED-577-T; MED-578-T; MED-579-T; MED-585-T; MED-587-T; MED-588-T; MED-589-T; MED-599-T	
MED-655-P	Internado de Medicina Interna	0	40	12	1-MED-499-T, MED-558-T, MED-559-T, MED-560-T, MED-563-T, MED-564-T, MED-565-P; 2- MED-456-T; MED-474-P; MED-500-T; MED-553-T; MED-569-T; MED-570-T; MED-574-T; MED-576-T; MED-577-T; MED-578-T; MED-579-T; MED-585-T; MED-587-T; MED-588-T; MED-589-T; MED-599-T	
Total Créditos		18				
TOTAL GENERAL DE CRÉDITOS:		337				

ELECTIVAS						
*Electiva: ART-E01-T						
ART-107-T	Llanto y Risa en el Teatro	1	1	2		
ART-11-T	Danza Popular Dominicana	1	2	2		
*Electiva: CHU-E01-T						
CHU-106-T	Humanos Diseñados: Ingenería Genética	2	0	2		
CHU-107-T	Preguntas Fund de la Existencia Humana	2	0	2		
*Electiva: CN-E01-T						
CN-112-T	Cambio Climático y Gestión Ambiental	3	0	3		CN-112-P
CN-114-T	La Huella Ecológica	3	0	3		CN-114-P
*Electiva: CN-E01-P						
CN-112-P	Lab. CN-112	0	2	1		CN-112-T

ELECTIVAS						
CN-114-P	Lab. CN-114	0	2	1		CN-114-T
*Electiva: DEP-E01-P						
DEP-102-T	Fútbol	0	2	1		
DEP-105-T	Volibol Masculino	0	2	1		
DEP-106-T	Volibol Femenino	0	2	1		
DEP-108-T	Baloncesto Masculino	0	2	1		
DEP-110-T	Béisbol	0	2	1		
DEP-114-T	Tenis de Mesa	0	2	1		
*Electiva: FIL-E11-T						
FIL-113-T	Masc. Hegemónica/Violencia Género	4	0	4		
FIL-117-T	Ecofilosofía: El ser Humano y la Naturaleza	4	0	4		
*Electiva: HG-E02-T						
HG-106-T	Proceso/Retos de la Democracia Dominicana	3	0	3		
HG-108-T	Caudillismo/Cultura Política Autoritaria	3	0	3		

Código	Asignatura	T	P	C	Prerrequisitos	Correquisi-tos
*Electiva: LIT-E01-T						
LET-126-T	Literatura y Cine	4	0	4		
LET-128-T	Realismo Mágico y Literatu-ra Fantástica	4	0	4		
*Electiva: MED-E11-T						
ADM-407-T	Emprendimiento	3	0	3		
MED-548-T	Electrocardiografía	2	0	2	1. MED-427-T; MED-439-P; MED-470-T; MED-484-T; MED-486-T 2- MED-465-T; MED-466-T	
MED-566-T	Medicina Deportiva	3	0	3	1. MED-427-T; MED-439-P; MED-470-T; MED-484-T; MED-486-T 2- MED-465-T; MED-466-T	
MED-689-T	Medicina Forense	2	0	2	MED-425-T; MED-456-T	
MED-693-T	Cuidados Críticos	2	0	2	1. MED-427-T; MED-439-P; MED-470-T; MED-484-T; MED-486-T 2-MED-466-T; MED-475-T; MED-500-T; MED-569-T; MED-577-T	

Código	Asignatura	T	P	C	Prerrequisitos	Correquisi-tos
MED-696-T	Rehabilitación Física	2	0	2	MED-465-T; MED-470	
MED-697-T	Manejo de drogas ilegales y alcohol	2	0	2	MED-376-T; MED-458-T	
MED-698-T	Algología	2	0	2	MED-376-T; MED-462-T	
MED-699-T	Tabaquismo: Dx y Tx integral	2	0	2	MED-376-T; MED-466-T	
*Electiva: MED-E12-T						
ADM-407-T	Emprendimiento	3	0	3		
MED-548-T	Electrocardiografía	2	0	2	1. MED-427-T; MED-439-P; MED-470-T; MED-484-T; MED-486-T 2- MED-465-T; MED-466-T	
MED-566-T	Medicina Deportiva	3	0	3	1. MED-427-T; MED-439-P; MED-470-T; MED-484-T; MED-486-T 2- MED-465-T; MED-466-T	
MED-689-T	Medicina Forense	2	0	2	MED-425-T; MED-456-T	
MED-693-T	Cuidados Críticos	2	0	2	1. MED-427-T; MED-439-P; MED-470-T; MED-484-T; MED-486-T 2-MED-466-T; MED-475-T; MED-500-T; MED-569-T; MED-577-T	
MED-696-T	Rehabilitación Física	2	0	2	MED-465-T; MED-470	
MED-697-T	Manejo de drogas ilegales y alcohol	2	0	2	MED-376-T; MED-458-T	
MED-698-T	Algología	2	0	2	MED-376-T; MED-462-T	
MED-699-T	Tabaquismo: Dx y Tx integral	2	0	2	MED-376-T; MED-466-T	

El programa de inglés se inicia con la asignatura ILE-205 en el año 2, período 1. Se aplica un examen que determina si se posee el nivel para cursar dicha asignatura; este examen se toma junto al de Admisión. A los estudiantes que no alcancen el nivel necesario se les requerirá tomar uno o dos cursos de nivelación ILE-103-T o ILE-203- T.
La asignatura ET-217-T Moral Médica solo puede ser cursada luego de haber aprobado el 40% de los créditos de este pénsum.
Para el título de “Doctor en Medicina” se necesita aprobar los 337 créditos requeridos en dicha carrera.

Vigente a parir de agosto de 2016.

Título a obtener: ‘DOCTOR EN MEDICINA’ Ver ampliado en https://www.pucmm.edu.do/salud/Documents/PENSA-MED-7A.pdf

Descripción de asignaturas

CICLO PREMÉDICA

Biología I
Créditos 3

Esta asignatura contiene los tópicos básicos a nivel molecular y celular de la organización de los seres vivos y ofrece al estudiante la oportunidad de reorganizar conocimientos y experiencias previas, para así obtener una visión integradora de los conceptos básicos de la Biología. Refuerza la aplicación de los conocimientos construidos en el Laboratorio correquisito. Tiene especial relevancia para los profesionales del área de ciencias de la salud debido a que constituyen la base en la que se sustentan asignaturas esenciales que capacitan a los egresados para el ejercicio de su profesión.

Orientación Académica
Créditos 1

Esta asignatura facilita la adaptación e integración del estudiante al nivel universitario. A partir del análisis de los principios filosóficos y procedimientos académicos, el individuo se familiariza e identifica con la institución. Contribuye con la identificación de prioridades, planificación diaria personal, incorporación de técnicas y hábitos que favorecen el estudio para un óptimo desempeño académico y personal.

Biología II
Créditos 3

Esta asignatura es la segunda de una secuencia de asignaturas de Biología general. El curso incluye temas sobre el ciclo celular y su control, la reproducción sexual, el desarrollo embrionario, la genética general y humana, evolución y diversidad de los organismos, la problemática ambiental y su incidencia en la salud humana. Refuerza la aplicación de los conocimientos construidos en el laboratorio.

Matemáticas para Ciencias
Créditos 5

En esta asignatura se pretende desarrollar en los estudiantes competencias que les permitan resolver y modelar situaciones problemáticas, mediante la comprensión y análisis de los conceptos matemáticos fundamentales en las ciencias naturales como son las funciones algebraicas, complementado de manera implícita con algunos conceptos fundamentales de Geometría Analítica.

Español I
Créditos 4

Es una asignatura cuyo propósito primordial es que el estudiantado amplíe su dominio de la comprensión y producción de diferentes tipos de textos expositivos inscritos en el ámbito académico: resumen, análisis, respuesta en forma de ensayo, ensayo expositivo.

Español II
Créditos 4

En esta asignatura se procura desarrollar competencias para el dominio de la argumentación aplicando principios del análisis del discurso en la comprensión y producción de diversos textos, y enfatizando en las dimensiones lógica, crítica e interpersonal del proceso argumentativo.

Razonamiento Lógico-Matemático
Créditos 4

La asignatura tiene como finalidad desarrollar en los alumnos el lenguaje matemático, así como estrategias de resolución de problemas. Se fundamenta en la lógica argumentativa, la teoría de conjunto y las funciones.

Química I
Créditos 3

Esta asignatura es la primera de una secuencia de cuatro cursos. Esta asignatura está orientada hacia la búsqueda de un modelo estructural de la materia, partiendo de datos que la realidad inmediata nos proporciona y tomando la experimentación como base de cualquier discusión o información teórica. Los temas tratados incluyen la Química como parte de las ciencias exactas, composición y estructura de la materia, propiedades de la materia, el enlace químico, estequiometría, gases y soluciones. Refuerza la aplicación de los conocimientos construidos en el laboratorio correquisito.

Física I
Créditos 3

Comprende los tópicos de mecánica, fluidos, electricidad y magnetismo, tratados desde una perspectiva panorámica y con un enfoque biomédico. Refuerza la aplicación de los conocimientos construidos en el laboratorio.

Química II
Créditos 3

Es un curso básico de Química General donde se complementa los conocimientos y habilidades adquiridas en Química I, y es prerrequisito para los cursos de Química Orgánica. Se tratan tópicos especiales como termodinámica, cinética, equilibro químico y electroquímica, con sus aplicaciones en las reacciones químicas. Refuerza la aplicación de los conocimientos construidos en el laboratorio correquisito.

Sociología de la Salud
Créditos 2

Es una asignatura que permite a los estudiantes profundizar en la dimensión social de la salud para ejercer su profesión de una forma más comprometida con la sociedad. Facilita la aprehensión de la salud como fenómeno social, así como estudiar un conjunto de patologías sociales que llevan a interpretar la relación de la salud con la cultura, la pobreza y el ejercicio ciudadano.

Biología Celular y Genética
Créditos 3

Este curso ha sido diseñado para aportar las bases necesarias en la comprensión de los procesos celulares y proporcionar una visión integral de los cambios que se producen a nivel celular y del alcance que tienen en las estructuras más complejas de un organismo. El laboratorio favorece el desarrollo de competencias motoras en el manejo del instrumental de laboratorio (pinzas, bisturís, portaobjetos, material orgánico) así como el uso de microscopios de contraste de fases y microarrays.

Física II
Créditos 3

Este curso abarca los tópicos de física atómica, física nuclear, termodinámica y ondas, tratados desde una perspectiva panorámica y con un enfoque biomédico. Complementa el desarrollo de competencias a través de la realización de trabajos experimentales en el laboratorio.

Inglés
Créditos 4

El estudiante cursará tres niveles de inglés de acuerdo a su nivel de comprensión oral y escrita, determinado mediante examen de nivel al momento de la admisión.

Química Orgánica
Créditos 3

En las asignaturas de Química Orgánica I y II, el estudiante adquirirá las competencias de la Química de los compuestos del carbono y su relación con los sistemas biológicos. Junto a los laboratorios se persigue potenciar el desarrollo del razonamiento científico.

Introducción a la Anatomía
Créditos 3

En esta asignatura los estudiantes desarrollan competencias sobre terminología anatómica con relación a posición, movimientos, planos, biomecánica y anatomía de superficie, así como sobre estructuras osteoarticulares; además de conocimientos generales sobre miología y sistemas viscerales, para integrar estos conocimientos y poder ser aplicados posteriormente en el contexto clínico.

Introducción a la Fisiología
Créditos 3

Este curso tiene la finalidad de proporcionar las competencias básicas y una visión introductoria de la Fisiología Humana. La materia se construye sobre la base de la anatomía, química, biología y física que los estudiantes cursan en los períodos anteriores y constituye la base para la fisiología y morfo-fisiología específica que sigue en los planes de estudio de las carreras de las Ciencias de la Salud. En ella, el estudiante desarrollará las competencias básicas de la fisiología al nivel celular y de la homeostasis corporal.

Antropología Cristiana
Créditos 2

La Antropología Cristiana pretende ser una reflexión sistemática sobre interrogantes comunes de la humanidad, desde una perspectiva cristiana, con la finalidad de iluminar el misterio del hombre desde el misterio de Jesucristo.

Psicología de la Salud I
Créditos 3

En Psicología de la Salud I se propone estudiar el origen de esta ciencia, los diferentes enfoques de interpretación de la conducta y la personalidad, las bases orgánicas de la conducta, los procesos mentales superiores, el desarrollo de su ciclo vital, la personalidad y los trastornos psicológicos. Este estudio permite desarrollar una visión Bio-Psico-Social de la persona.

Psicología de la Salud II
Créditos 3

En Psicología de la Salud II, se profundiza en las patologías psicosomáticas que derivan de un desequilibrio en estos ejes.

Microbiología General
Créditos teóricos y prácticos: 3

Es un curso introductorio donde se estudian los microorganismos, su morfología, fisiología, crecimiento, metabolismo, clasificación y taxonomía. Se describen los principales microorganismos basados en su importancia para las Ciencias de la Salud. Se discuten aspectos básicos de su interacción con el ser humano y mecanismos de control de crecimiento de éstos. A través del laboratorio práctico, el alumno afianzará los conocimientos adquiridos en teoría mediante la observación, manipulación y estudio directo de microorganismos.

Fundamentos y Metodología de la Investigación
Créditos 3

Es una asignatura que introduce al estudiante en los fundamentos del método científico y sus diferentes etapas; con especial énfasis en los elementos que integran el proceso de sistematización y verificación del conocimiento. De esta manera, se dota al estudiante de las herramientas necesarias para poder desarrollar trabajos de investigación.

CICLO CIENCIAS MÉDICAS BÁSICAS

Fundamentos de Medicina
Créditos: 2

Esta asignatura aborda la salud como un derecho humano: accesibilidad, disponibilidad, aceptabilidad y calidad. Estos aspectos se valoran a partir de la aplicación de los principios del soporte vital básico, haciendo uso de los componentes e indicadores de la medicina basada en la evidencia.

Ciencias Morfológicas I
Créditos: 7

Asignatura que ofrece a los estudiantes conocimientos y habilidades fundamentales acerca de las estructuras y topografía del cuerpo humano, su composición histológica y desarrollo embrionario, relacionando dichos conocimientos con su quehacer profesional. Incluye el estudio del sistema músculo-esquelético, cabeza y cuello y sistema cardio-respiratorio.

Ciencias Fisiológicas I
Créditos: 4

Asignatura que estudia el funcionamiento normal de los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, así como los principios básicos de los procesos biológicos y funcionales del cuerpo humano.

Inmunología I
Créditos: 2

La inmunología es la rama de la medicina que estudia la estructura y funcionamiento del sistema inmune. Esta asignatura desarrolla en los alumnos las competencias necesarias para comprender las bases de la respuesta inmune en la defensa contra patógenos y agentes extraños.

Bioquímica I
Créditos: 2

Esta asignatura recoge el estudio de la estructura y función de los principales tipos de biomoléculas, así como su importancia en el metabolismo celular.

Bioestadística
Créditos: 3

El estudiantado incrementa sus competencias para entender y valorar críticamente la literatura médica en relación a estudios publicados. Igualmente, se prepara para ser protagonista del análisis de los datos de sus propias investigaciones.

Biología Molecular y Genética
Créditos: 3

Asignatura que ofrece al estudiante el conocimiento de la estructura de las moléculas biológicas, la función de la información hereditaria en relación con las características físicas del ser humano y cómo se transmiten estas características de generación en generación.

Epidemiología de Campo
Créditos: 2

Rama de la medicina que proporciona al estudiantado los conocimientos básicos sobre el manejo de los problemas de salud-enfermedad en la población en su conjunto, como fenómeno de masa.

Ciencias Morfológicas II
Créditos: 5

Complementa el estudio anatómico, histológico y embriológico iniciado en Ciencias Morfológicas I abarcando los sistemas digestivo, endocrino y genitourinario. Pretende lograr una visión integrada de las diferentes estructuras, órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.

Ciencias Fisiológicas II
Créditos: 4

Esta asignatura tiene como principal intención servir de puente para la comprensión e integración entre los fenómenos fisiológicos y las alteraciones de estas funciones en la enfermedad, considerando siempre al hombre como un todo biológico, psíquico, social y en continua relación con su medioambiente.

Inmunología II
Créditos: 2

Esta asignatura contempla la comprensión de las diversas enfermedades causadas por alteración del sistema inmune: patologías autoinmunes, estados de inmunodeficiencias, reacciones de hipersensibilidad y la respuesta contra el cáncer. Abarca, además, la aplicación de herramientas inmunes en el diagnóstico y manejo de diversas enfermedades.

Bioquímica II
Créditos: 3

Esta asignatura contempla los conocimientos fundamentales sobre la función, propiedades, regulación e integración de las rutas metabólicas vitales, que le permiten a un organismo mantener la homeostasis corporal con el fin de comprender de forma integrada las interrelaciones entre salud y enfermedad.

Destrezas Médicas I
Créditos: 2

Las competencias a desarrollar en esta asignatura constituyen parte esencial en la relación médico-paciente, desarrollando la capacidad de escuchar, interpretar, realizar preguntas claras y asertivas que permitirán conocer e identificar síntomas y signos del paciente y relacionarles con los fundamentos de las Ciencias Médicas Básicas y los aspectos epidemiológicos.

Inglés Especializado para Salud
Créditos: 4

El objetivo de este curso es que los participantes consoliden su dominio del idioma inglés para que puedan expresarse de manera efectiva en su campo profesional y en la comunidad académica mientras disfrutan del proceso de aprendizaje.

Salud Pública
Créditos: 2

En esta asignatura se estudian los aspectos que inciden en el estado de salud de la población, el Sistema General de Salud; la Atención Primaria Renovada (APS), los Determinantes Sociales y la promoción de la Salud como elementos indispensables para lograr la equidad en el Sistema Sanitario.

Bioética Médica
Créditos: 2

En esta materia los estudiantes analizan la atención a la salud en relación con los valores humanos, los valores éticos del médico en el ejercicio de su profesión, individual y colegiadamente.

Fisiopatología I
Créditos: 4

Identificar los mecanismos etiopatogénicos implicados en el desarrollo de los procesos patológicos humanos más representativos y su correlación con los principales parámetros biológicos, a fin de que comprendan los fenómenos fisiopatológicos de la enfermedad.

Farmacología I
Créditos: 3

En el desarrollo de esta disciplina, se introduce al estudiante en el estudio de los fármacos y sus efectos beneficiosos y adversos, sus mecanismos de acción, interacciones con otros compuestos y en la manera en la que estos a su vez son modificados por el organismo para su final eliminación.

Epidemiología Clínica
Créditos: 2

Asignatura que entrena al estudiante en la aplicación del conocimiento epidemiológico para el análisis de la condición de enfermedad en los pacientes, orientando la elección del diseño de una determinada investigación en el área de la salud.

Microbiología y Parasitología
Créditos: 4

Rama de la medicina que ofrece los conocimientos sobre la patogenia y epidemiología de los diferentes microorganismos que infectan al humano y su interacción con los mecanismos de defensa.

Destrezas Médicas II
Créditos: 2

Asignatura que imparte conceptos teórico-prácticos referentes a la entrevista clínica dirigida y su relación con el examen físico correspondiente, así como la interpretación de los datos semiológicos encontrados en los pacientes, estableciendo las diferencias entre un individuo sano y uno enfermo.

Gestión en Salud
Créditos: 2

Esta asignatura permite el desarrollo de competencias sobre el análisis de la gestión efectiva de las políticas y los programas de salud pública, motivando la responsabilidad social y la investigación de la calidad a través de los indicadores de monitoreo de resultados.

Patología I
Créditos: 5

Patología I es una ciencia morfológica, básica y al mismo tiempo aplicada, que estudia los procesos de la enfermedad desde un punto de vista morfofuncional y molecular. Nos permite entender las causas y los mecanismos de todos los procesos de enfermedad. Abarca un campo de la investigación básico y traslacional de procesos de enfermedad celulares, subcelulares y moleculares.

Farmacología II y Toxicología
Créditos: 5

Es una asignatura teórico-práctica de modalidad presencial, enfocada en el estudio de las diferentes respuestas farmacológicas que podemos dar a las patologías que afectan a casa sistema en particular, tomando en cuenta aspectos fundamentales de la farmacocinética y farmacodinamia, así como los criterios clínicos de elección establecidos en la guía terapéutica.

Medicina Familiar y Comunitaria I
Créditos: 3

La asignatura permite al estudiante integrar e incorporar los valores del humanismo cristiano y respeto por la dignidad humana. Desarrolla competencias para aplicar las herramientas propias de Medicina Familiar en un contexto individual, familiar y comunitario en un ambiente real y simulado, así como las referentes al desarrollo de habilidades clínicas básicas y la relación médico paciente; tomando como referencia el modo y las condiciones de vida de las personas y cómo estos impactan de forma directa e indirecta en la salud.

Fisiopatología II
Créditos: 4

Esta asignatura es la continuación de Fisiopatología I. En la misma se describen las alteraciones funcionales que son la base de los trastornos osteoarticulares, cardiovasculares, pulmonares, endocrinos y renales. Con las competencias específicas de esta asignatura se sientan las ba-ses para el diagnóstico de las patologías de los aparatos y sistemas previamente mencionados.

Medicina Basada en Evidencia
Créditos: 2

La asignatura Medicina Basada en Evidencia consiste en la lectura crítica de los artículos científicos, el manejo estadístico de los datos, incorporación de los principios de la Medicina Basada en Evidencia a la práctica clínica, en la búsqueda bibliográfica y en la jerarquización de las evidencias de la medicina con fundamento científico.

CICLO CIENCIAS MÉDICAS CLÍNICAS – PREINTERNADO

Patología II
Créditos: 4

Patología II constituye una base fundamental e indispensable de la medicina porque permite la integración entre materias básicas y clínicas, mediante el análisis de la etiología, la patogenia, los cambios morfológicos, fisiológicos y moleculares para poder llevar a cabo la correlación clínico-patológica de las enfermedades más frecuentes en los distintos sistemas de nuestro organismo, por medio del estudio de piezas anatomopatológicas y técnicas diagnósticas complementarias.

Medicina Familiar y Comunitaria II
Créditos: 2

En Medicina Familiar y Comunitaria II los estudiantes adquirirán los conocimientos, destrezas y habilidades que le permitan identificar situaciones de amenaza al derecho de la salud, realizará un Análisis de Situación de Salud (ASIS) en una Unidad de Atención Primaria(UNAP) asignada, colectará la información a través de encuestas y herramientas de Medicina Familiar, analizando los resultados y proponiendo acciones de mejora.

Salud Mental
Créditos: 4

En esta asignatura se espera que los estudiantes se refieran a la aplicación de la psicopatología como instrumento de investigación para el diagnóstico, el tratamiento y la derivación de los pacientes con patología y comorbilidad psiquiátrica en la consulta de los médicos de atención primaria u otras especialidades médicas. Es una asignatura con dos intenciones educativas: informativa, correspondiente a los contenidos del programa y una actividad formativa, donde el estudiante aprende el manejo de su persona como ente social y como médico.

Neurología
Créditos: 3

El conocimiento adquirido en esta asignatura está basado en la prevalencia e incidencia de las patologías neurológicas en la población mundial, así como la importancia que tiene la identificación de los signos y síntomas, el diagnóstico apropiado y el tratamiento para los pacientes. Es parte primordial para el conocimiento de todos los médicos, ya que muchas alteraciones de otros sistemas tienen gran implicación en el estado neurológico de un paciente.

Neurociencia Biológica
Créditos: 8

Esta asignatura constituye parte esencial para que el estudiante pueda manejar los aspectos embriológicos, morfológicos micro y macrofisiológicos y farmacológicos del sistema nervioso. En Neurociencia Biológica, el estudiante recono-cerá la importancia de los aspectos biológicos del sistema nervioso central y periférico, abordados tanto desde un punto de vista morfológico como funcional.

Tema de Tesis
Créditos: 2

Esta asignatura marca el inicio de la planificación del trabajo de investigación que deben presentar los estudiantes como requisito para optar por el título de Doctor en Medicina. En esta, se consolidan y continúan desarrollando las competencias relacionadas al diseño de una investigación, aplicación de los principios del método científico, análisis bioestadístico, metodología epidemiológica y cumplimiento de los principios de la bioética; aspectos que fueron trabajados en los programas de investigación que la preceden.

Moral Médica
Créditos: 3

La Moral Médica posee un carácter humanístico integrador y reflexivo que favorecerá el descubrimiento de la riqueza del sentido humano de la gestión de la salud.

Pediatría I
Créditos: 3

En Pediatría el estudiante desarrollará competencias sobre el conocimiento teórico-práctico, indispensable para llevar a cabo una vigilancia y atención adecuada del neonato y lactante, dependiendo de las distintas etapas en el proceso de crecimiento, desarrollo y maduración. Aprenderán acerca de las características normales del recién nacido y el lactante, así como los trastornos que, estadísticamente, más les afectan en su entorno familiar-comunitario y en la sociedad.

Cardiopulmonar
Créditos: 3

En esta asignatura, se desarrollan competencias para diagnosticar y sugerir el manejo de patologías cardiacas y pulmonares. Al finalizar el programa, el estudiante tendrá la capacidad de realizar historias clínicas y exploraciones físicas, establecer diagnósticos diferenciales, sugerir estudios complementarios pertinentes, identificar y prevenir el desarrollo de los factores de riesgo y sus controles pertinentes.

Ciencias Médicas Básicas Integradas
Créditos: 4

Esta asignatura persigue el desarrollo del análisis crítico integrado entre los procesos fisiológicos y patológicos. Los estudiantes desarrollarán competencias para comprender la microestructura celular, dominar las bases anatómicas y fisiológicas de los sistemas, así como las bases farmacológicas. Desarrollan, además, el pensamiento crítico integrado con base en las patologías resultantes de la alteración homeostática.

Anteproyecto de Tesis
Créditos: 1

En esta asignatura, los estudiantes construirán el anteproyecto de investigación que tienen que presentar como prerrequisito de su trabajo de investigación final y de graduación de la carrera de Doctor en Medicina. Indicadas las fases del proceso investigativo, los estudiantes lo desarrollan, guiados y monitoreados por el asesor oficial y metodológico.

Nefrología
Créditos: 2

En Nefrología los estudiantes adquirirán las des-trezas para la investigación de las diferentes patologías del sistema renal, tanto las enfermedades propias del riñón, como aquellas otras entidades que afectan secundariamente a la función renal; sus diversos métodos diagnósticos y el manejo actual de estos padecimientos; iniciando con el enfoque clínico del paciente, y su repercusión a nivel social, familiar, físico y espiritual.

Medicina Familiar y Comunitaria III
Créditos: 2

En esta asignatura, Medicina Familiar y Comunitaria III, el estudiante ejecutará el Plan de Mejora y lo evaluará, al mismo tiempo que participa en las actividades asistenciales del Centro de Primer Nivel (CPN), dando seguimiento a los programas de salud priorizados del Ministerio de Salud Pública (MSP).

Medicina Legal
Créditos: 1

La Medicina Legal es una rama del derecho que trata sobre las normas jurídicas relacionadas con la responsabilidad de los profesionales médicos y con los derechos de los pacientes. Esta asignatura se imparte en el primer período del quinto año de la Carrera de Medicina y tiene como prerrequisito la asignatura de Ética Médica.

Hemato-oncología
Créditos: 1

En esta asignatura, los estudiantes adquirirán los conocimientos y competencias para abordar al paciente con signos y síntomas del sistema hematopoyético y reticuloendotelial, así como para reconocer las enfermedades neoplásicas malignas más comunes.

Geriatría
Créditos: 1

Los estudiantes desarrollarán competencias para realizar una evaluación geriátrica integral, identificar la expresión de las enfermedades en los ancianos y poder prescribir adecuadamente; todo esto considerando los aspectos farmacocinéticos y farmacodinámicos que repercuten en los ancianos.

Gastroenterología
Créditos: 3

Los estudiantes adquirirán competencias para abordar al paciente con síntomas gastrointestinales y enfermedades más comunes del aparato digestivo. Serán capaces de conocer la epidemiología, etiología, fisiopatogenia y manifestaciones clínicas, medios diagnósticos que se deben utilizar en cada caso, y los tratamientos disponibles. Podrán identificar las complicaciones tempranas, y saber cuándo pedir una interconsulta con el especialista, con otra especialidad clínica o referir el paciente a cirugía.

Pediatría II
Créditos: 5

Pediatría II ayudará al estudiante a hacer correlaciones clinicopatológicas para la adecuada atención del niño y adolescente en sus procesos de salud y enfermedad. Conocerá lo normal y los trastornos más comunes que les afectan y que repercuten en su entorno familiar y social.

Tesis
Créditos: 2

En esta asignatura el estudiante revisará y actualizará el protocolo inicial. Además, de prepararse para presentar y discutir los resultados del trabajo de investigación realizado ante un jurado evaluador de tesis.

Endocrinología y Nutrición
Créditos: 3

En esta asignatura desarrollarán las competencias para describir los conceptos principales de la nutrición y dietética. Además, conocerán las principales patologías del Sistema Endocrino-Metabólico, donde se aborda su estudio en los diferentes aspectos epidemiológicos, etiopatológicos, fisiopatológicos, clínicos, diagnósticos, terapéuticos y preventivos.

Obstetricia y Perinatología
Créditos: 4

En Obstetricia y Perinatología los estudiantes adquirirán los conocimientos, destrezas y habilidades para el seguimiento del embarazo normal en todo su contexto. Esto será desde la consulta prenatal, el parto, mecanismos fisiológicos en sus diferentes fases y períodos del mismo, así como también adquirir las destrezas del manejo puerperio normal y patológico.

Ginecología
Créditos: 3

En esta asignatura desarrollarán competencias que le ayudarán a reconocer, diagnosticar y manejar de manera primaria las patologías que afectan a la mujer desde el nacimiento, pasando por la adolescencia y entrando en su vida reproductiva, hasta llegar a la menopausia.

Urología
Créditos: 2

En esta asignatura, los estudiantes adquirirán competencias para diagnosticar y tratar las afecciones médicas y quirúrgicas del aparato urinario y retroperitoneo en ambos sexos; por padecimientos congénitos, traumáticos, sépticos, metabólicos, obstructivos y oncológicos.

Oto/Oftalmología
Créditos: 2

En esta asignatura se estudiarán las diferentes estructuras oculares y auditivas desde el punto de vista anatómico, embriológico y funcional. Para así tener la capacidad de detectar las principales enfermedades que afectan al ojo, oído y sus anexos.

Infectología
Créditos: 3

En Infectología los estudiantes desarrollarán competencias para obtener probables diagnósticos infeccio-

sos mediante el razonamiento clínico, siendo capaces además, de correlacionar factores de riesgo inherentes del paciente y en relación a otras comorbilidades con las patologías causadas por diversos patobiontes.

Reumatología
Créditos: 2

Los estudiantes adquirirán las competencias para hacer prevención de las enfermedades reumáticas, realizar un examen físico enfocado en reconocer los diferentes hallazgos tempranos y crónicos que pueden verse en estas enfermedades, interpretación de las pruebas de laboratorio, diagnosticar de manera temprana y derivar al especialista a tiempo.

Cirugía y Anestesiología
Créditos: 4

En Cirugía y Anestesiología los estudiantes adquirirán las competencias necesarias para manejar principios y comportamientos en técnica quirúrgica y de anestesia, principios básicos de cirugía, diagnóstico de las patologías quirúrgicas que ponen en riesgo al paciente y manejo básico del paciente con abdomen agudo, traumatismos, quemaduras, entre otras. Conocerán los tipos de anestesia, sus indicaciones, contraindicaciones, riesgos y medicamentos utilizados, tipos de dolor y su manejo inicial, evaluación preanestésica, monitorización de los pacientes durante la anestesia y cómo manejar vía aérea en cualquiera de sus situaciones.

Trauma y Ortopedia
Créditos: 3

En esta asignatura desarrollarán las competencias esenciales para ser un médico general capaz de reconocer, analizar, interpretar y manejar los padecimientos traumáticos y degenerativos más frecuentes; así como referir aquellos que requieran manejo especializado. Las patologías del aparato musculo-esquelético, ya sean de forma congénitas, traumáticas o degenerativas, son una causa frecuente de consulta en la atención primaria, por lo que el conocimiento de la traumatología y ortopedia es de suma importancia.

Dermatología
Créditos: 2

En Dermatología los estudiantes desarrollarán competencias referentes a identificar las características morfológicas y topográficas de las enfermedades de la piel para poder sugerir un diagnóstico y tener una orientación general de las enfermedades de la piel en el contexto nacional.

CICLO CIENCIAS MÉDICAS CLÍNICAS – INTERNADO

Internado de Cirugía
Créditos: 10

Esta rotación clínica tiene una duración de 10 semanas. El estudiante de medicina deberá participar en el equipo de salud que atiende las urgencias y emergencias en el área de cirugía, así como también en la evaluación clínica, diagnóstico y pronóstico del paciente quirúrgico. Tendrá la oportunidad de participar como asistente del equipo de salud en procedimientos quirúrgicos frecuentes. Además, el estudiante desarrollará niveles avanzados en las competencias genéricas de pensamiento crítico, pensamiento práctico, trabajo en equipo, planificación, y tratamiento de conflictos y negociaciones.

Internado de Pediatría
Créditos: 8

Esta rotación clínica tiene una duración de 8 semanas. En la misma el estudiante desarrollará competencias avanzadas que le permitan diagnosticar y estimar el pronóstico de las enfermedades frecuentes del paciente pediátrico. Además, podrá proponer intervenciones científicas para el manejo farmacológico y no farmacológico del paciente.
Los estudiantes de medicina en esta rotación clínica tienen la oportunidad de evaluar una amplia variedad de pacientes pediátricos.

Internado de Psiquiatría
Créditos: 6

Durante esta rotación de 6 semanas, el estudiante desarrollará competencias avanzadas en el diag-

nóstico del paciente con afecciones psiquiátricas y de salud conductual. Participará en la discusión de los diagnósticos diferenciales y en la estimación de los pronósticos de los pacientes.

Internado de Medicina Interna

Créditos: 12

En esta rotación de 12 semanas, el estudiante desarrollará competencias diagnósticas de las afecciones más comunes en Medicina Interna, de atención y pronósticas. Podrá proponer intervenciones farmacológicas y no farmacológicas, de acuerdo al contexto clínico, psicológico y epidemiológico del paciente y la enfermedad.

Internado de Ginecología y Obstetricia

Créditos: 8

Durante esta asignatura de 8 semanas, el estudiante integrará conceptos de medicina basada en evidencias para integrarlos al diagnóstico y manejo científico de las afecciones más comunes en Ginecología y Obstetricia. Se prestará especial atención al cuidado de la mujer en edad fértil y las diferentes etapas del embarazo. Tendrá la oportunidad de participar como asistente del equipo de salud en procedimientos clínicos y quirúrgicos frecuentes.

Internado de Medicina Social, Comunitaria y Familiar

Créditos: 8

Durante esta esta rotación clínica de 8 semanas, el estudiante participará de manera activa como parte del equipo de salud, integrando intervenciones de salud familiar y comunitaria a la atención clínica y el seguimiento del paciente. Durante esta asignatura se promueve la integración del derecho a la salud como parte esencial en la toma de decisiones del médico en formación. En la práctica de Medicina Social, Comunitaria y Familiar, el estudiante pondrá en práctica las competencias de diversidad e interculturalidad, responsabilidad social y compromiso ciudadano.

Centro de Simulación y Seguridad del Paciente

El Centro de Simulación es un recurso formativo y educacional dirigido a toda la Facultad de Ciencias de la Salud, completando la misión de mejorar continuamente los cuidados de salud a través de la educación, investigación y cuidados clínicos.

Esta meta se logra al ofrecer a nuestros estudiantes y personal, oportunidades de aprendizaje de técnicas y procedimientos, así como perfeccionamiento de los mismos, preparándose para situaciones de cuidado de pacientes reales por medio de la simulación.

Los estudiantes y personal involucrados están sumergidos en un programa de experiencias con simulaciones multimodales, acompañado de la guía, la supervisión y la retroalimentación por parte de personal médico entrenado.

El laboratorio está equipado con entrenadores de tareas, simuladores programados por softwares, así como actores para simular pacientes, entre otros.

Los actores simulan situaciones comúnmente encontradas en la práctica médica. Esto permite al estudiante de ciencias de la salud, desarrollar y mejorar habilidades diagnósticas y clínicas, necesarias para el ejercicio profesional.

Prácticas y Procedimientos que se imparten

- Promoción y asesoramiento para la salud
- Historia clínica
- Examen físico del adulto
- Evaluación de la paciente embarazada

- Examen físico del recién nacido
- Reanimación del recién nacido
- Evaluación del niño sano
- Primeros auxilios
- Resucitación cardiopulmonar
- Intubación endotraqueal
- Colocación de catéter vesical
- Colocación de catéter periférico
- Inyección intramuscular
- Toma de muestra de sangre venosa
- Casos clínicos con pacientes simulados

Práctica de Otoscopía

Práctica de Neonatología

Este entrenamiento da la oportunidad a estudiantes con inclinacion a la docencia de convertirse en instructores del Centro de Simulación. Los interesados deben completar un formulario disponible en el período de reclutamiento, cumplir con los requisitos exigidos, asistir a una entrevista y tomar un examen de aptitudes.

Si obtiene la puntuación esperada, el estudiante entrará al entrenamiento de 28 semanas por medio del cual se convertirá en instructor de simulación.

Ventajas de estudiar **Medicina en PUCMM**

1

Estudiantes y egresados de la PUCMM pueden tomar el Examen de Licencia Médica de los Estados Unidos (United States Medical Licensing Examination (USMLE) y obtener la certificación Comisión de Educación de Egresados Médicos en el Extranjero (Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) y ejecer en los Estados Unidos. Los interesados disponen de un área de estudio especial en la Biblioteca Central, campus de Santiago.

2

Amplios y modernos salones de estudio, biblioteca, laboratorios de ciencias y computación en ambos campus.

3

En el campus de Santiago se encuentra el primer laboratorio de Investigación en Nanociencia del país, con una masa crítica de instrumentos científicos de punta para elaborar y caracterizar nanomateriales en la PUCMM, el cual ofrece una experiencia formativa en investigación sin precedentes e inigualable en el país.

4

El plan de estudios diseñado por competencias promueve la investigación científica y la medicina basada en evidencias.

5

Descuentos en matrícula como incentivo al desarrollo de los estudiantes en el deporte, arte y cultura.

6 Acreditada por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) de la República Dominicana y en proceso de obtener la acreditación por la agencia acreditadora Caribbean Accreditation Authority for Education in Medicine and Other Health Professions (CAAM-HP). Reconocida por la World Federation for Medical Education (WFME).

7 Programa de inmunización gratuita contra Hepatitis B, Difteria, Tétanos e Influenza en ambos campus, con el apoyo del Ministerio de Salud Pública.

8 Programa con amplia gama de electivas.

9 Servicios de salud y asistencia de emergencia en ambos campus.

10 Acceso al Programa de Movilidad Estudiantil Nacional Interuniversitario, MOVENI, que promueve la movilidad estudiantil a nivel nacional y favorece la cooperación académica entre los estudiantes, docentes e instituciones de educación superior del país.

Elige PUCMM

Comité de Admisiones de la Carrera de Medicina

El Comité de Admisiones de la Carrera de Medicina de la PUCMM trabaja en colaboración con la Dirección de Admisiones de la Universidad. Cumplirá con todas las normas y requisitos establecidos tanto por la institución como por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, a través de las Normas para la Aprobación, Regulación, y Acreditación de las Escuelas de Medicina de la República Dominicana. En ese sentido, el Comité de Admisiones de la Escuela de Medicina tiene la responsabilidad de conocer, evaluar y aprobar las solicitudes de admisión a la carrera de Medicina.

Este Comité trabajará cumpliendo y acatando las disposiciones institucionales que emanan de la Dirección de Admisiones, en el marco del Reglamento de Admisiones de la Institución. Todo solicitante deberá cumplir con los requisitos generales establecidos, así como otros propios de la carrera de Medicina.

Criterios de Admisión

Los solicitantes que apliquen a la carrera de Medicina necesitarán cumplir con los siguientes criterios de selección:

1. Ponderación del promedio final de las notas de Bachillerato, considerando un mínimo de 70 puntos en una escala de 0-100 o su equivalente.
2. Resultados del examen de admisión de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) con una puntuación mínima de 430 puntos. Este examen mide el razonamiento verbal, razonamiento matemático y redacción indirecta. Para los estudiantes trasferidos, el GPA mayor igual a 2.8 será el equivalente al PAA igual o mayor a 430.
3. Prueba de Orientación y Medición Académica (POMA), como requisito del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT). Esta prueba mide conocimientos verbales, matemáticos, espaciales, naturales, sociales y valoración de comportamientos humanos.
4. Ensayo de aplicación. El aspirante deberá realizar un ensayo con la finalidad de evaluar y documentar los atributos personales o profesionales no académicos de los solicitantes a la Carrera de Medicina, el cual será evaluado mediante una rúbrica.
5. Prueba de Habilidades Psicomotoras, cuyo resultado será satisfactorio o no satisfactorio.
6. Entrevista individual. Con el objetivo de evaluar las competencias establecidas en el perfil de ingreso y seleccionar los candidatos que posean las características personales necesarias para ser admitidos en la Carrera de Medicina, el cual será evaluado mediante una rúbrica.

Además, de los siguientes documentos:

- Copia tarjeta de vacunación
- Copia del seguro de salud
- Completar el nuevo formulario de admisión de la Carrera de Medicina

Aplicación

Estudiantes de Nuevo Ingreso (Dominicanos y Extranjeros)

PASO 1:

Completar en línea el formulario de solicitud de admisión.

PASO 2:

Depositar en la Dirección de Admisiones los siguientes documentos:

- Acta de nacimiento original y legalizada (si es extranjero el acta debe estar apostillada en el país de origen).
- Copia de la cédula de identidad y electoral (si es extranjero, copia del pasaporte).
- Certificado médico debidamente firmado y sellado.
- Dos (2) fotografías 2x2 de frente.
- Récord original de calificaciones del Bachillerato.
- Certificado de Bachillerato original emitido por el Ministerio de Educación de la República Dominicana -MINERD- (Pruebas Nacionales).
- Copia de la tarjeta de vacunación.
- Copia de Seguro Médico. En caso de no tenerlo, se debe firmar una carta de descargo de responsabilidad civil para fines del expediente.

Una vez depositados los documentos mencionados la Dirección de Admisiones asigna un número de identificación (ID) al estudiante.

Todos los documentos deberán ser originales.

PASO 3:

Efectuar el pago por trámite de admisión (no reembolsable).

PASO 4:

Tomar la prueba de admisión (Prueba de Aptitud Académica, PAA) del College Board, este examen mide el razonamiento verbal, razonamiento matemático y redacción indirecta. La prueba de admisión es obligatoria para todos los solicitantes de primer ingreso y válida por dos años a partir de la fecha en que se imparte. Debe ser aprobado con una puntuación mínima de 430 puntos. Están exonerados de la prueba de admisión los estudiantes que cumplen con los requisitos de transferencia o los que han obtenido un título universitario, sin embargo, deben tomar el examen de nivel de inglés.

PASO 5:

a. Tomar el examen de nivel de inglés.

b. Tomar la Prueba de Orientación y Medición Académica (POMA), como requisito del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) de acuerdo a la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, capítulo VI, art. 59.

PASO 6:

Una vez el solicitante ha aprobado la PAA, con la puntuación mínima requerida, deberá realizar las evaluaciones de atributos no académicos en la fecha asignada por el Comité de Admisiones de la Escuela de Medicina. Las cuales se detallan a continuación:

a. Realizar la Prueba de Habilidades Psicomotoras, cuyo resultado será satisfactorio o no satisfactorio.

b. Asistir a la entrevista individual, con un valor de 15 puntos.

c. Realizar un ensayo presencial, con un valor de 5 puntos.

PASO 7:

Una vez el estudiante completa el proceso de admisión descrito anteriormente, el Comité de Admisiones de la carrera de Medicina se reúne para llevar a cabo el proceso de selección y aceptación para determinar, en base a los resultados de las pruebas académicas y no académicas, quienes fueron admitidos y quienes no. (Ver anexo matriz de evaluación)

PASO 8:

El Comité de Admisiones de la carrera de Medicina emite una carta de admisión o no admisión de acuerdo a los resultados del proceso de aceptación, la cual es enviada al correo electrónico del estudiante y detalla la fecha de inscripción y actividad de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso.

PASO 9:

Los estudiantes admitidos deberán realizar el proceso de inscripción, en la fecha establecida por el calendario académico. En el caso de los solicitantes no admitidos, pueden contactar a la Dirección de Admisiones para recibir las orientaciones de lugar.

PASO 10:

Asistir a la bienvenida de estudiantes de nuevo ingreso para conocer el campus e inducción a su carrera.

OBSERVACIONES PARA EXTRANJEROS:

- Si el solicitante nació en el extranjero y es hijo de padres dominicanos debe depositar un acta de nacimiento legalizada de uno de sus padres para fines de categorización como DOMINICANO.
- Si el español no es su lengua materna, o ha cursado total o parcialmente sus estudios en otro idioma, el estudiante deberá tomar una prueba que determinará sus habilidades lingüísticas en español y lo ubicará en el nivel correspondiente.
- Récord de notas y Diploma de la Escuela Secundaria apostillados por el organismo correspondiente del país sede de la institución que emite el documento. Luego estos documentos deben ser homologados por el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD).
- De no haber realizado la Educación Básica en República Dominicana deberá incluir las notas o equivalencias de 8.vo grado apostillados.
- Si los documentos están en otro idioma deberán estar traducidos al español por un intérprete judicial registrado en la Procuraduría General de la República Dominicana.
- En caso de traducción en el Consulado Dominicano del país de origen, deben ser legalizados en el Ministerio de Relaciones Exteriores.

Para más información, favor consultar a la Dirección de Admisiones

CAMPUS DE SANTO DOMINGO
T. 809 535 0111, exts. 2003, 2002
E. admisiones-csta@pucmm.edu.do

CAMPUS DE SANTIAGO
T. 809 580 1962, exts. 4275, 4380
E. admisiones-csti@pucmm.edu.do

Reglamentos y Políticas Institucionales

- Estatutos PUCMM
- Modelo Educativo PUCMM
- Reglamento Académico de Grado
- Reglamento disciplinario
- Reglamento de Profesores y de Carrera Académica
- Manual del Estudiante - Procedimientos Académicos
- Políticas institucionales sobre el uso y consumo de tabaco, alcohol, drogas y sustancias controladas en PUCMM
- Política de Inclusión y Diversidad
- Política de Investigación y Extensión
- Política de Seguridad General, Salud
- Ocupacional y Medio Ambiente
- Política de Bioseguridad y Manual de Bioseguridad
- Disposiciones sobre el pago de la matrícula para estudiantes de grado vigentes para ambos Campus.

Para más informaciones, favor consultar los enlaces

https://www.pucmm.edu.do/somos/documentos-institucionales
https://www.pucmm.edu.do/admisiones/costos

Servicios estudiantiles

Decanato de Estudiantes

Se encuentra ubicado en el edificio Centro de Estudiantes “Arzobispo Hugo Eduardo Polanco Brito”. Este tiene como función servir de enlace entre los estudiantes y los directivos de la Institución, apoyar la formación integral y promover el bienestar estudiantil. Se ocupa también de programar y coordinar actividades curriculares y de servicio estudiantil, que ayudan al desarrollo integral del alumno. Organiza actividades formativas, recreativas y culturales para facilitar que la estadía del alumno en la Universidad sea lo más provechosa posible, a través de las siguientes dependecias: Orientación Académica, Servicios de Salud, Arte y Cultura, Estudiantes Internacionales y Educación Física y Deportes.

Bienestar estudiantil y formación integral

Orientación

Ofrece servicios especializados de orientación y psicología, preventivos y de acompañamiento continuo, para contribuir al desarrollo personal, social, académico y vocacional de los estudiantes en un clima de confidencialidad, tolerancia y respeto a la dignidad humana.

Campus de Santiago

Horario de servicio - Lunes a viernes
De 8:00 a.m. a 12:30 p. m.
y de 2:00 p. m. a 5:00 p. m.

Contacto: Centro de Estudiantes, segundo nivel
T. 809 580 1962, ext. 4268

Campus de Santo Domingo

Horario de servicio - Lunes a viernes
De 8:30 a. m. a 1:00 p. m.
y de 2:00 p. m. a 5:00 p. m.

Contacto: Centro de Estudiantes, primer nivel
T. 809 535 0111, ext. 2273

Servicios de Salud

Ofrece servicios de atención primaria individualizada, identificando las necesidades de salud que presenta nuestra Comunidad Universitaria y estableciendo sus prioridades mediante la relación directa con el usuario, su ambiente y su familia.

Arte y Cultura

Cada semestre realiza actividades dedicadas a la comunidad universitaria y al público: espectáculos, talleres, seminarios, ferias, exposiciones y obras de teatro, que permiten al estudiantado desarrollar su talento mientras fotalece su creatividad, sus habilidades de liderazgo y de trabajo en equipo.

PROMOCIÓN DEL BIENESTAR ESTUDIANTIL

Estudiantes Internacionales

Es responsable de ofrecer servicio estudiantiles a la comunidad extranjera de la PUCMM. Su objetivo es facilitar la ubicación y orientación de los estudiantes internacionales en su integración a la Universidad y su entorno local. Además, ofrece apoyo a la población estudiantil nacional para experiencias internacionales a corto plazo durante su formación educativa en esta Institución.

Educación Física y Deportes

El Departamento de Educación Física y Deportes promueve y organiza actividades deportivas, no solo al interior de la Institución, sino con atletas de otras universidades del país y el exterior. En tal sentido, se impulsa el espíritu competitivo sano y las potencialidades de los estudiantes, OFRECIENDO LA OPORTUNIDAD DE ACCEDER A BECAS DEPORTIVAS SEGUN SU DESEMPEÑO EN EL ÁREA.

Oficina de Asistencia Económica

La Oficina de Asistencia Económica (OAE) es la entidad oficial encargada de administrar programas de Crédito Educativo y Becas con fondos provenientes de entidades gubernamentales dominicanas y extranjeras, de instituciones de servicios, fundaciones y empresas privadas. De esta manera garantiza a los bachilleres con talento, independientemente de su condición económica, la posibilidad de realizar estudios universitarios.

Crédito Educativo

El programa de Crédito Educativo otorga financiamiento parcial o total del costo de matriculación, inscripción, créditos, laboratorios y carné estudiantil. Para más informaciones comunicarse con la Oficina de Asistencia Económica.

CAMPUS DE SANTIAGO
T. 809 580 1962,
exts. 4248, 4406, 4588

CAMPUS DE SANTO DOMINGO
T. 809 535 0111,
exts. 2457, 2458, 2394

E. asistencia_economica@pucmmsti.edu.do

Pastoral Juvenil

La presencia cristiana en la comunidad universitaria es desarrollada a través de las parroquias universitarias: Santísima Trinidad en el Campus de Santo Domingo y Nuestra Señora de la Anunciación en el Campus de Santiago. En las parroquias universitarias funcionan agrupaciones estudiantiles, de docentes y personal administrativo que obedecen a diferentes ministerios y que trabajan en labores de formación, evangelización, liturgia, oración y acción social. Estas labores se llevan a cabo dentro de los campus universitarios y en las comunidades externas a las que sirven. Se destaca la Pastoral Juvenil Universitaria (PJU) y sus campamentos.

PUCMM Debate

Esta organización estudiantil se dedica a la promoción y formación en el debate educativo y competitivo; esto con el interés de ayudar en la formación del pensamiento crítico, la tolerancia activa, la oratoria y la reflexión. Así mismo, busca fortalecer el debate como herramienta de sana interacción entre universitarios y fortalecer la representación de la universidad ante el mundo del debate.

Hablemos de Ciencia

Nace como una iniciativa de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación en el campus de Santiago, con el objetivo de promover la discusión y el intercambio de conocimiento e ideas entre las distintas disciplinas científicas de la Universidad.

Club Donantes de Sangre PUCMM

Es un organismo sin ánimo de lucro, fundado con la finalidad de contrarrestar la escasez de sangre que existe en la República Dominicana. El club se encarga de organizar jornadas de donación de sangre, talleres y conferencias en Santo Domingo, Santiago y Puerto Plata.

ADEMED

La Asociación de Estudiantes de Medicina (ADEMED) de la PUCMM busca representar a los estudiantes de esta carrera, dentro y fuera de la comunidad universitaria. Además, junto con la Escuela de Medicina, se preocupa de velar por el crecimiento integral y continuo del alumnado mediante diversas actividades educativas y de servicio.

Programas de tutoría

Los Programas de Mentoría y Tutoría de la Carrera de Medicina PUCMM se han diseñado con el objetivo de disminuir los índices de deserción universitaria, la generación de afecciones a la salud física y mental por reprobación de asignaturas, así como por la falta de adaptación al sistema de educación universitario. La Escuela de Medicina ha propuesto el desarrollo de programas que asistan al estudiante a acoplarse mejor al ambiente universitario.

El Programa de Mentoría de la Carrera de Medicina de PUCMM pretende facilitar las relaciones profesionales entre los estudiantes, egresados y profesores. Esta oportunidad está diseñada para cultivar interrelaciones significativas, proporcionar apoyo y orientación a los estudiantes, al igual que para ayudar a los graduados a transitar el camino que elijan para su carrera. Este programa tiene como objetivo ayudar a construir conexiones duraderas, beneficiosas tanto para los mentores como para los aprendices.

A través del Programa de Tutorías, la Escuela de Medicina PUCMM pretende ofrecer al estudiante la posibilidad de tutores, ya sean profesores o estudiantes más avanzados, que lo asistan en el ámbito académico y lo ayuden a fortalecer áreas de conocimiento necesarias para cumplir con las competencias de las asignaturas que así lo requieran.

Acreditación Internacional de la Carrera de Medicina

La acreditación es un proceso exhaustivo de evaluación, a través del cual se avala públicamente la calidad de la gestión académica-administrativa de una Institución o de un programa de estudio, garantizando su mejora continua. La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, la cual siempre persigue alcanzar la excelencia, ha decidido someterse al escrutinio público de expertos internacionales para afianzar su calidad académica.

Con el acompañamiento continuo de la Unidad de Acreditación de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad, diversos equipos, conformados por estudiantes, docentes y personal administrativos de la Facultad de Ciencias de la Salud, están abocados en una profunda revisión de todos los procesos involucrados en la formación de los futuros médicos.

Encaminados a lograr la acreditación internacional de la Carrera de Medicina, se están desarrollando una serie de proyectos y actividades, tendentes a fortalecer la calidad del programa, de sus docentes, de los procesos, de los servicios, de la gestión administrativa, entre otros aspectos. Se han llevado a cabo mejoras significativas en los procesos de gestión curricular, seguimiento a la actividad docente, así como en la provisión de recursos físicos y tecnológicos necesarios para la implementación de un programa educativo acorde a estándares de calidad internacionales.

Además de la realización de cuantiosas inversiones en nuevas edificaciones o readecuación de las existentes para cumplir con los requerimientos de acreditación de la Escuela de Medicina por la Caribbean Accreditation Authority for Education in Medicine and Other Health Professions (CAAM-HP).

CAAM-HP
Caribbean Accreditation Authority
For Education In Medicine and
Other Health Professions

Medicina
PUCMM

Rumbo a la
Acreditación Internacional

Campus de Santiago

ÁREA

Este campus es un ícono de la ciudad de Santiago. Ocupa un área de 950,000 m^2. Reconocido como un campus-jardín que constituye un verdadero pulmón ecológico de la región. El Campus de Santiago se encuentra ubicado en la Autopista Duarte km 1½, Santiago de los Caballeros, República Dominicana.

ÁREAS DE ESTUDIO

- Biblioteca Central
- Aula de Conocimiento Especializada
- Centro de Simulación y seguridad del paciente
- Laboratorio de anatomia
- Laboratorios de microscopia
- Laboratorios de fisiologia
- Laboratorio de bioquimica
- Aula del conocimiento (aula especializada)

AULAS

Los estudiantes de la carrera de Medicina utilizan aulas y laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Salud, Edificio Padre Arroyo, Aulas TEP, Edificios Ciencias Básicas I y II. Así como aulas en centros de salud públicos y privados donde los estudiantes realizan sus prácticas

RELAJACIÓN

El campus cuenta con numerosas áreas de relajación para estudiantes. Una de ellas en el 2.° nivel del Centro de Estudiantes, amueblada y equipada con las computadoras y acceso a Internet Wifi, bebedero con agua potable y también espacios al aire libre que invitan a la reflexión, el estudio y la investigación. Además, una Sala de Lactancia Materna

ÁREAS DEPORTIVAS

- Amplia área deportiva con canchas de baloncesto, voleibol y tenis de campo. Además, play de béisbol, softbol y fútbol, pista de atletismo y 2 piscinas olímpicas. Espacios y equipos para la práctica de tenis de mesa, ajedrez, judo, karate y taekwondo
- Estadio Cibao Fútbol Club (CFC)

CAFETERÍAS

El campus cuenta con 5 cafeterías y 2 restaurantes con una amplia variedad de alimentos y bebidas distribuidas en el campus

RECREACIÓN Y VIDA ESPIRITUAL

- Teatro Universitario
- Anfiteatro
- Parroquia Nuestra Señora de La Anunciación
- Capilla Nuestra Señora del Perpetuo Socorro

FACILIDADES Y SERVICIOS

- Gimnasio Body Shop
- Servicios de mensajería EPS
- Banco Popular
- Banco Reservas
- Heladeria BON
- Café Santo Domingo
- Área de descanzo
- Amplios parqueos

PERÍODO DE INICIO

Medicina inicia en agosto y en enero.

Campus de Santo Domingo

ÁREA

El Campus de Santo Domingo está localizado en el punto céntrico de Santo Domingo. Reconocido como un campus-urbano. Está conformado por un complejo de modernas edificaciones ubicadas en el perímetro del antiguo Seminario Pontificio Santo Tomás de Aquino. Se encuentra ubicado en la Abraham Lincoln esq. Simón Bolívar; Santo Domingo, República Dominicana.

AULAS

Los estudiantes de la carrera de Medicina utilizan las aulas de la Facultad de Ciencias de la Salud, edificio BI , BIII y Posgrado. Así como en aulas de centros de salud públicos y privados donde los estudiantes realizan sus prácticas.

ÁREAS DE ESTUDIO

- Biblioteca Rafael Herrera Cabral
- Salas de tareas, tutorías y reuniones
- Sala de anatomía digital
- Centro de simulacion y seguridad del paciente
- Otros laboratorio

RELAJACIÓN

Numerosas áreas amuebladas y equipadas con las computadoras y acceso a Internet Wifi, así como máquinas dispensadoras de snacks y bebidas, bebederos con agua potable y casilleros para el almacenamiento de posesiones personales y objetos de valor de los estudiantes. Además el campus cuenta con una Sala de Lactancia Materna.

ÁREAS DEPORTIVAS

- Espacios y equipos para la práctica de tenis de mesa, ajedrez, judo, karate y taekwondo.
- Se cuenta con un acuerdo con el Centro Olímpico de Santo Domingo que permite que los estudiantes utilicen las instalaciones para las prácticas de tenis de mesa y béisbol.

CAFETERÍAS

El campus cuenta con tres cafeterías que brindan servicio de comida a la comunidad universitaria en los Edificios A1, BIII y de Posgrado.

RECREACIÓN Y VIDA ESPIRITUAL

- Parroquia Universitaria Santísima Trinidad
- Además de dos Capillas

FACILIDADES Y SERVICIOS

- Heladería BON
- Cajero Banco Popular y BHD León
- Servicios de mensajería CPS
- Servicios de Papelería y Centro de Copiado
- Amplios parqueos

PERÍODO DE INICIO

Medicina inicia en agosto.

Otras Informaciones

INVESTIGACIÓN

La Escuela de Medicina de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), en coherencia con la visión y misión de la Institución, reconoce el rol de la investigación como plataforma para el avance de la medicina en el país, así como para la formación de la próxima generación de médicos investigadores.

El currículo de la Carrera de Medicina es consistente con la misión de la Institución, la cual se traduce en la búsqueda de soluciones científicas a los retos que en temática de salud presenta el país; así como la formación de profesionales líderes apegados a los principios éticos, humanísticos y cristianos.

Esto también es consistente con lo establecido como requerimiento en las normas para la aprobación, regulación y acreditación de las Escuelas de Medicina en la República Dominicana.

BIBLIOTECA PUCMM EN TU MÓVIL

A través del Sistema de Bibliotecas de PUCMM los estudiantes de medicina acceden a una valiosa colección de materiales digitales que han sido adquiridos y organizados en coherencia con las necesidades del programa académico. Acceso en Línea: 24/7

ALOJAMIENTO

La Oficina de Estudiantes Internacionales recibe notificaciones de alojamientos en alquiler, en los alrededores de la universidad. El estudiante interesado puede acceder a esta lista de manera presencial o vía correo. Nuestros campus no poseen residencia universitaria.

TRANSPORTE

Los campus de Santo Domingo y de Santiago se encuentran localizados en puntos estratégicos donde varias rutas de transporte locales conectan con las instalaciones.

ACUERDOS NACIONALES PARA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DOCENTES

- Hospital Regional Universitario José María Cabral y Báez
- Hospital Regional Infantil Universitario Dr. Arturo Grullón
- Hospital Regional Universitario Presidente Estrella Ureña
- Maternidad Doña Renée Klang viuda Guzmán
- Clínica Universitaria Unión Médica del Norte
- Centro de Salud Integral Bella Vista
- Centro de Salud Integral Juan XXIII
- Hospital Dr. Salvador B. Gautier
- Hospital Infantil Dr. Robert Reid Cabral
- Hospital de la Mujer Dominicana
- Centros de Diagnóstico y Medicina Avanzada y de Conferencias Médicas y Telemedicina (CEDIMAT)
- Hospital Municipal de Mata Hambre
- HOMS
- Clínica Corominas

PASANTÍA MÉDICA DE LEY

Es el tiempo reglamentario que debe completar todo médico graduado para obtener el Exequátur que le autoriza ejercer la profesión de medicina en el país. Su duración es de un año. La base legal es otorgada por la Ley 146-67 y su modificación mediante la Ley 478. Es gestionada.

Pasantía Médica Nominal

Esta pasantía se le otorga al egresado de la carrera de medicina de forma remunerada, el tiempo de espera para su asignación es según disponibilidad de plazas cada mes.

Pasantía Médica Honorífica

Esta pasantía se le otorga al egresado de la carrera de medicina de forma no remunerada, el tiempo de espera para su asignación es de aproximadamente 2 semanas.

Para más informaciones consulte a la oficina de Pasantías Médicas y Posgrados del Ministerio de Salud Pública:809-221-3637 Ext. 3015 | 3033

https://sns.gob.do/servicios/pasantia-medica-de-ley

RESIDENCIAS MÉDICAS

La PUCMM valida todas las residencias médicas de la región del Cibao de la República Dominicana.

ESPECIALIDADES

- Medicina Interna
- Ginecología y Obstetricia
- Pediatría
- Medicina Familiar y Comunitaria
- Cirugía General
- Anestesiología
- Urología
- Oftalmología
- Trauma y Ortopedia
- Anatomía Patológica
- Cirugía Cervico-buco-maxilo-facial
- Nutrición Clínica Hospitalaria
- Medicina Física y Rehabilitación
- Geriatría
- Neurocirugía
- Medicina Nuclear

EDUCACIÓN PROFESIONAL CONTINUA

El Área de Ciencias de la Salud tiene a disposición de sus egresados la siguiente oferta de programas de subespecialidades y maestrías:

SUB-ESPECIALIDADES

- Nefrología
- Reumatología e Inmunología Clínica
- Gastroenterología
- Cardiología
- Neurología
- Hematología
- Radiología
- Terapia Intensiva
- Neonatología
- Medicina Materno-Fetal
- Cardiología Pediátrica

MAESTRÍAS Y ESPECIALIDADES

- Gestión en Salud
- Investigación Biomédica

CONTACTO DE LA DIRECCIÓN DE ADMISIONES

CAMPUS DE SANTIAGO
T. 809 580 1962, exts. 4275, 4380
E. admisiones-csti@pucmm.edu.do

CAMPUS DE SANTO DOMINGO
T. 809 535-0111, exts. 2003, 2002
E. admisiones-csta@pucmm.edu.do

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA, PUCMM
Autopista Duarte km 1½, Santiago de los Caballeros 51000

Campus de Santiago
Autopista Duarte km 1½, Santiago, República Dominicana
T. 809 580 1962 • Fax: 809 582 4549

Campus de Santo Domingo
Av. Abraham Lincoln esq. Av. Simón Bolívar, Santo Domingo, República Dominicana
T. 809 535 0111 • Fax: 809 534 7060